

... ጀመርን እንጂ አልፈደምንም። ጥቂቷን አደረግን እንጂ ብዙ አልሰጠንም። በሁሉም ግን “የማንጠቅም ባሪያዎች ነን” እንላለን እንጂ ያደረግነውን በመመልከት ልንሠራው ከሚገባው ትልቅ ሥራ ወደኋላ አንልም። .....

## የማዕከሉ መልእክት

ወልድ ዋሕድ ለሚለው ሥያሜ መሠረቱ «ቃል ሥጋ ኮነ» የሚለው ቃል ወንጌል ነው። ዮሐ ፩፡፲፬። ስለሆነም፣ የዚህ ዝግጅት ዐቢይ ርዕስ /ዋና ርዕስ/ ወልድ ዋሕድ እንዲባል ተመርጦአል።

## ትምህርት ሃይማኖት

የትንቢት ነቢያት ማረፊያ ፡-የሱብከተ ሐዋርያት መነሻ የሊቃውንት ቤተ ክርስቲያን ምሥጢር ነገረ ማርያም ነው። ያለ ነገረ ማርያም ነገረ ክርስቶስን መናገር አይቻልም።

## ነገረ ማርያም

... on August 28, 1995, my college sweetheart and I were baptized at Holy Trinity Ethiopian Orthodox Church, Bronx, NY. I was given the Name Mahitama Selassie and she was named Fikrte Eyesus.....

## Interview

... ማኅበረ ቅዱሳን የአንድ ትውልድ ዕድሜ ሊሞላው ሲቃረብ ወይም ወደ ሁለተኛው ሩብ ክፍለ ዘመን ለመሻገር ሲጠጋ በሃያ ዓመት ጉዞው ምን አስተዋጽዖ አበርክቷል? በቀጣይስ ምን ምን ማድረግ አለበት? ምን ዓይነት ቅርጽ መያዝ አለበት? ወዘተ የሚሉትን ጥያቄዎች አንስተን መወያየት ያስፈልገናል። ....

## ማኅበረ ቅዱሳን

በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሰንበት ት/ቤቶች ማደራጃ መምሪያ ማኅበረ ቅዱሳን የአሜሪካ ማዕከል ትምህርትና ሐዋርያዊ አገልግሎት ክፍል የኢ/አ/ተ/ቤ/ክንን ሃይማኖት፣ ሥርዓተ እምነትና፣ ክርስቲያናዊ ትውፊት ጠብቆ እየተዘጋጀ በየሲሦ ዓመቱ የሚወጣ ኤሌክትሮኒክስ መጽሔት ልዩ ዕትም

፳ኛ ዓመት ቁ.ጥር ፪

ሚያዝያ ፳፻፬ ዓ.ም.



1. የአሜሪካ ማዕከል መልእክት
2. ስብከተ ወንጌል
  - ከእኔ ተማሩ
3. ትምህርት ሃይማኖት
  - ወልድ ዋሕድ
4. ነገረ ማርያም
  - ሁለንተናዥ ውብ ነው ምንም ነውር የለብሽም
5. ነገረ መላዕክት
  - መላእክትን "ያድናሉ" ማለት ስትተት ነው?
6. የሐመረ ኖኅ እንግዳ
  - ቆይታ ከቀሲስ ማኅተመ ሥላሴ ጋር
7. ለትግናት
  - Shashie
8. ማኅበረ ቅዱሳን
  - ወደ ሁለተኛው ሩብ ክፍለ ዘመን በሚደረገው ጉዞ
  - ዜና ማዕከላት
  - በሙያና ተራድኦ ክፍል አማካኝነት የተከናወኑ የማኅበራዊና ልማት ሥራዎች ዝርዝርና የተደረጉ ድጋፎች መጠን

# የአሜሪካ ማዕከል መልእክት

በስመ አብ ወልድ ወመንፈስ ቅዱስ አሐዱ አምላክ አሜን።

የፈተና ዓመት - የበረከት ዓመት

ብርሃን ዓለም እያለች ቤተ ክርስቲያን በፍቅርና በቁልምጫ የምትጠራው ቅዱስ ጳውሎስ የተናገረው ሐዋርያዊ ቃል የያዘነውን ዓመት የሚያሳይ ገላጭ ቃል ነው፤ እንዲህ ሲል፡- “መከራ ትዕግሥትን እንዲያደርግ፣ ትዕግሥትም ፈተናን፣ ፈተናም ተስፋን እንዲያደርግ እያወቅን፣ በመከራችን ደግሞ እንመካለን” /ሮሜ. ፮፥፫-፬/።

ዓመቱ ማኅበራችን እንደወትሮው ሁሉ እንደወርቅ በእሳት-ፈተና ነጥሮ የወጣበት፣ አባላቱ በፈተናው ብዛት እና ክብደት መጠንም ብዙ በረከት ያገኘበት በመሆኑ በመፈተናችን ያልተወገን እግዚአብሔርን የበለጠ እንድናመሰግንና ቸርነቱን እንድናውቅ ምክንያት ሆኖናል። በሐዋርያው አስቀድሞ እንደተባለው ለሰው ሁሉ ከሚሆነው በቀር ምንም ፈተና አልደረሰብንም፤ ከአቅማችን በላይ እንፈተን ዘንድ የማይፈቅድ እግዚአብሔር የታመነ በመሆኑ በሚገጥመን ፈተና እንታገሥ ዘንድ ከፈተናው ጋር መውጫውን ደግሞ አድርጎልናል፤ ያደርግልንማል። /፩ኛ ቆሮ. ፲፥፲፫/። ስለዚህም እናመሰግናለን።

የፈተናዎች መብዛት የማኅበራችን መንፈሳዊ አገልግሎት ትክክለኛ መሆኑን ከማሳየቱ በስተቀር ሌላ ነገር የለውም። በክርስትና ውስጥ ኖሮ፣ አማናዊቱን እምነት ይዞ፣ ስለ እምነቱ ቆሞ ነገር ግን ያልተፈተነ ማን ይገኛል? ራሱ ጌታችንም ቢሆን ተፈትኖ መፈተን እንዳለብን በተግባር አስተምሮናል። ሐዋርያው “እስመ ኢኮነ ሊቀ ካህናቲነ ዘኢይክል ሐሚመ ለድካምነ ዳእሙ ምኩር በኩሉ አምሳሊነ ዘእንበለ ኃጢአት ባሕቲታ፤ ከኃጢአት በቀር በነገር ሁሉ እንደ እኛ የተፈተነ ነው እንጂ፤ በድካማችን ሊራራልን የማይችል ሊቀ ካህናት የለንም” /ዕብ. ፬፥፲፮/ ያለው ለዚህ ነው። መራራቱን የምናውቀው ለሚገጥመን ፈተና አንድም መታገሥን አንድም መውጫ መንገዱን በማመልከቱ ነው።

ይሁን እንጂ ጌታችን “ሰይጣን እንደ ስንዴ ሊያበጥራችሁ ለመነ” እንዳለው /ሉቃ. ፳፪፥፴፩/ የጠላት ዲያብሎስ ፈተናዎች ብዙዎችን ከጸጋው ማዕድ፣ ከክብሩ አደባባይ ሊያርቁ፤ በቀቢጸ ተስፋ ጠምደው “ኑ እናንተ የአባቴ ቡሩካን” ከመሰኘት ሊያንድሉ ይችላሉ። በዚህ ዓይነቱ ወቅት እርስ በርስ ከመጽናናት ጋር የጀመሩትን መንፈሳዊ አገልግሎት የበለጠ ማጠንከር እና ለክብር ለመብቃት መጋደል ይገባል። ለዚህም አስቀድሞ በዚህች የተቀደሰች ሃይማኖት ያለፉትን በሙሉ በእዝነ ጎሊና መለስ ብሎ መመልከት፣ የተጋድሏቸውን አሰረ ፍኖት መከተል፣ በጽናትም እነርሱን መምሰል ያስፈልጋል። /ዕብ. ፲፪፥፫፣ ፲፫፥፯/።

ቀዳሜ ሰማዕት ቅዱስ እስጢፋኖስ በድንጋይ እስከ መወገር ድረስ፣ ቅዱስ ጴጥሮስ ቁልቁል እስከመሰቀል፣ ቅዱስ ጳውሎስ አንገቱን እስከመከለል፣ ቅዱስ ጊዮርጊስ ሞቶ እስከመነሣት፣ ቅዱስ ቶማስ በቁሙ ቆዳውን እስከመገፈፍ ከሁሉም በላይ የነዚህ ሁሉ ሰማዕታት ፈጣሪ በመልዕልተ መስቀል እስከመሰቀል ድረስ ከታገሠ እኛ ለጊዜው የሚገጥመንን ጥቂት ፈተና ላለመታገሥ እና ላለማለፍ የሚያስችል ምክንያት አናገኝም።

በዘመናችን ምናልባት አጥንታችንን ለመንኮራኩር፣ ሥጋችንን ለአናብስት ለአራዊት፣ ወይም ለመቃጠል የሚሰጥ አይኖር ይሆናል። ነገር ግን በተለያዩ መንገድ አገልግሎታችንን እና ኑሯችንን በፈተና መንኮራኩር እየፈጩ፣ በእሳት እያቃጠሉ እና በተንኮል መስቀል

እየሰቀሉ የሚፈልጉትን ለማግኘት የሚሞክሩ እንዳሉ በመረዳት ፈተናውን ከሰማዕትነት መቁጠር እና ራስን ለከብር ማጨት ይገባል።

ባለፉት ሃያ ዓመታት ይህንን እና ይህንን በመሳሰለው ፈተና ማለፋችን እውን ቢሆንም የአገልግሎቱ ፍሬ ደግሞ ጣፋጭ መሆኑን በዓይናችን እያየን፣ በጆሯችን እየሰማን ነው። በአሕዛብነት የኖሩ ብዙ ወገኖችን የወንጌልን ብርሃን እንዲያዩ መደረጉ፣ ገዳማት፣ አድባራት እና የአብነት ት/ቤቶች መሠራታዊ ርዳታ ለማግኘት መቻላቸው፣ ቤተ ክርስቲያናችንን ከውስጥ በመፈተን ምእመናንን ወደ ውጪ ለመግፋት ቀን ከሌሊት የሚተጉ የፕሮቴስታንታዊ የተሐድሶ መናፍቃንን ሥውር ዓላማ በማሳየት አርቶዶክሳውያን እንዲጠነቀቁ እና ቤተ ክርስቲያናቸውን እንዲጠብቁ ለማድረግ መቻሉ፣ በማዕከላችን በተለያዩ አካባቢዎች የተጀመሩት አገልግሎቶች ተጠናክረው መቀጠላቸው ወዘተ በሙሉ ከፈተናው ጀርባ ያለ ትልቅ በረከት ነው።

ስለዚህ በዚህ በማዕከላችን ውስጥ የምትገኙ ቀጣና ማዕከላት እና አባላት በሙሉ ይህንን በመረዳት አገልግሎታችሁን የበለጠ በማጠናከር በኩል የሚጠበቅባችሁን የውዴታ ግዴታ ከመቼውም በበለጠ አጠንክራችሁ እንድትቀጥሉ እናሳስባለን። ጀመርን እንጂ አልፈንም። ጥቂቷን አደረግን እንጂ ብዙ አልሰጠንም። በሁሉም ግን “የማንጠቅም ባሪያዎች ነን” እንላለን እንጂ ያደረግነውን በመመልከት ልንሠራው ከሚገባው ትልቅ ሥራ ወደኋላ አንልም። ለዚህም የቤተ ክርስቲያን አምላክ ልዑል እግዚአብሔር ይርዳን አሜን።



**አንቺ ትኖሪያለሽ**

የኑፋቄ ትምህርት እንክርዳድ ቢዘራ  
ያሸነፈ መስሎት አሕዛብ ቢያቅራራ  
ወጀብ ቢወጅብም ቢነሳ ዐውሎ ነፋስ  
ውቅያኖስ ቢያናውጽ ዛፍን ቢገረስስ  
ንውጽውጽታ በዝቶ ቢሰማ ነገድጓድ  
ሜዳው ቢጥለቀለቅ ተራራውም ቢናድ  
እልፍ ቢኮበልል ጥርጥሩ በዝቶ  
ሚሊዮኑ ቢክድ መከራውን ፈርቶ  
ወይም ሌላው  
ማስተዋል ቢያቅተው አዕምሮውን አጥቶ  
ብኩርናውን ንቆ የምሥር ወጥ ጓጉቶ  
ሊሸጥሽ ቢሰማማ ሊኖር ሆዱን ሞልቶ።  
የጥፋት ደመና ከሰማይ ቢያንገብብ  
ዝናቡ ቢዘንብ ወጀቡ ቢወጅብ  
ምንም ቢመስላቸው የምትሰጥሚ በቅርብ  
ቅድስት ቤተ ክርስቲያን አማናዊት መርከብ።  
የእነ ጴጥሮስ እምነት ኩቱሐ ሃይማኖት  
የቀጠቀጠባት የአርዮስን ክህደት

የተቀደሰችው የአትናቴዎስ እምነት  
በፍጹም አትፈርስም ከቶም አትሞከር  
የገፋሽ ሊወድቅ የቀሰጠሽ ሊያፍር  
አፍራሽሽ ሊፈርስ ቀባሪሽ ሊቀበር  
ቃል እንደገባልሽ አምላክሽ እግዚአብሔር  
ትናንትን እንዳለፍሽ በወጀብ መካከል  
ክር ላይቃጥል እሳት ሲንቀለቀል  
ጸጥ አረጭ ሊል እሱ ሲቀሰቀስ  
ማዕበል ቢነሳ ዐውሎ ነፋስ ቢነፍስ  
በከሀዲ ከፋት ቢፈርስ መቅደስሽ  
እሱ እንደፈረሰ አንቺ ግን እንዳለሽ  
የዛሬው እንክርዳድ ወደ እሳት ተጥሎ  
የዘመኑ ዑደት ሔደቱን ቀጥሎ  
ጌታ እስከሚመጣ እስከ ምጽአት ድረስ  
ስሙን እየቀደሰሽ ክብሩን እያወረሰሽ  
አጥፊሽ እየጠፋ አንቺ ትኖሪያለሽ።

ወስብሐት ለእግዚአብሔር  
በዲ/ን አብነት አረጋ

# "ከእኔ ተማሩ"

በቀሲስ አድማስ አይችሉህም

ይህንን ቃል የተናገረው ቤዛ ሊሆንን ወደዚህ ዓለም የመጣው የቅድስት ድንግል ማርያም የማግፀን ፍሬ የሆነው በደልንና ኃጢአትን ከሰው ልጆች የሚያርቀው ወልደ አብ በመለኮት ወልደ ማርያም በስጋ ጌታችን አምላካችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ነው። ይህንን ቃል የተናገረውም በእግዚአብሔር ማመን ተስፋቸው የነበሩትን ሰዎች በገሰጸ ጊዜ ነው።

ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ሰው የሆነውና ወደዚህ ዓለምም የመጣው አርዳያ ሊሆንና ሊያስተምረን ነውና ከእኔ ተማሩ ያለውን ቃል እንመልከት።

## ትሕትና

ከ5500 የስቃይና የመከራ ዘመን በኋላ ትሕትናን ሊያስተምረን ቤዛ ሊሆንን ከልዕልና ወደ ትሕትና /ወደዚህች ምድር/ መጣ፤ ስለመጣም እንደ አምላክነቱ ክብርን እንደ ዘላለማዊነቱ ዝናን ሳይሻ በትሕትናው ምቹት፣ ድሎትና ክብር በሌለበት በከብቶች በረት ተወለደ። /ሉቃ. ፪፥፯/። ቅዱስ ዮሐንስ አፈ ወርቅም ስለ ትሕትናው ሲናገር «ይህን ያህል ትሕትና እንደምን ያለ ትሕትና ነው» ብሏል። አባ ሕርያቆስም «አሁንም ገናንነቱን አንመርምር ጥልቅነቱንም አንጠናቀቅ የገናንነቱም መጠን ለማመስገን የነበያትና የሐዋርያት አንደበት የማይቻለው ነው። የማይደፈር ግሩም ነው፤ በእኛ ዘንድ ግን ትሕት ነው። የማይገኝ ልዑል ነው። በእኛ ዘንድ ግን አርዳያ ገብርን ነሣ። የማይዳሰስ እሳት ነው። እኛ ግን አየነው ዳስስነውም ከእርሱም ጋራ በላን ጠጣን።» በማለት መለኮታዊ ክብሩን ከትሕትናው ጋር በማነጻጸር አስቀምጦታል።

ወንጌላዊው ቅዱስ ማቴዎስም ትሕትናውን ሲናገር «ያን ጊዜ ኢየሱስ በዮሐንስ ሊጠመቅ ከገሊላ ወደ ዮርዳኖስ መጣ ዮሐንስ ግን እኔ በአንተ ልጠመቅ ያስፈልገኛል እንጅ አንተም ወደ እኔ ትመጣለህን እያለ ይከለክለው ነበር። ኢየሱስም መልሶ አሁንስ ፍቀድልኝ እንግዲህ ጽድቅን ሁሉ መፈጸም ይገባናልና አለው ያን ጊዜ ፈቀደለት...» /ማቴ. ፫፥፲፫-፲፭/። ምነው ባሪያ ወደ ጌታው ይሄዳል እንጅ ጌታ ወደ ባሪያው ይሄዳልን በጌታው እጅ ይጠመቃል እንጅ ጌታ በባሪያው እጅ ይጠመቃልን ቢሉ ጌታ መምጣቱ ለትሕትና እንጅ ለልዕልና አይደለምና ነው።

ከእኔ ተማሩ ያለን አምላክ ትሕትናውን በተግባር ሲያስተምረን እግራቸውን አጥቦ ልብሱንም አንስቶ ዳግመኛ ተቀመጠ እንዲህም አላቸው «ያደረግሁላችሁን ታውቃላችሁን? አንተ መምህርና ጌታ ትሉኛላችሁ እንዲሁ ነኝ መልካም ትላላችሁ እንግዲህ እኔ ጌታና መምህር ስሆን እግራችሁን ካጠብኩ እናንተ ደግሞ እርስ በእርሳችሁ ትተጣጠቡ ዘንድ ይገባችኋል እኔ ለእናንተ እንዳደረግሁ እናንተ ደግሞ ታደርጉ ዘንድ ምሳሌ ሰጥቻችኋለሁና።» /ዮሐ. ፲፫፥፲፪-፲፮/።

- የሊቃውንት አባባል፡- የበላይን ማክበር - ተገቢ ነው
- አቻን /እኩያን/ ማክበር - እኩልነት ነው
- የበታችን /ታናሽን/ ማክበር - አምላክነት ነው

የሰው ልጆች ፍቅር ወደዚህ ዓለም የሰበው ፍቅሩንም በትሕትና የገለጸው አምላካችን በመስቀል ላይ ለመዋልና ትሕትናን ለማስተማር ሁሉን ነገር ፈጸመ። «በክርስቶስ ኢየሱስ የነበረ ይህ አሳብ በእናንተ ዘንድ ደግሞ ይሁን እርሱ በእግዚአብሔር መልክ ሲኖር ሳለ ከእግዚአብሔር ጋር መተካከልን መቀማት እንደሚገባ ነገር አልቆጠረውም ነገር ግን የባሪያውን መልክ ይዞ በሰውም ምሳሌ ሆኖ ራሱን ባይ

አደረገ /በትሕትና እያለው እንደሌለው፣ ማድረግ እየቻለ እንደማይችል ሆነ/ በምስሉም እንደሰው ተገኝቶ ራሱን አዋረደ ለሞትም ይኸውም የመስቀል ሞት እንኳ የታዘዘ ሆነ። /ፊል. ፪፥፭-፰/።

ጌታችን አምላካችን ኢየሱስ ክርስቶስ ትሕትናን ከእኔ ተማሩ ያለን ትሕትና ለሕይወታችን ለኑሯችን አስፈላጊ በመሆኑ ነው። ቅዱስ ጴጥሮስ ከአምላኩ የተማረውን ትሕትና በትምህርቱ ሲያጸናው «በመጨረሻው ሁላችሁ በአንድ ልብ ሁኑ የሌላው መከራ ለእናንተ እንደሚሆን አድርጉ እንደ ወንድሞች ተዋደዱ ርኅሩኖችና ትሑታን ሁኑ ክፉን በክፉ ፈንታ ወይም ስድብን በስድብ ፈንታ አትመልሱ በዚህ ፈንታ ባርኩ እንጅ...» /፩ኛ ጴጥ. ፫፥፰-፱/። ምክንያቱም ትሕትና...

**ሀ. ከእግዚአብሔር ዘንድ ሞገስን ያስገኛልና** «የእግዚአብሔር መርገም በኃጥእ ቤት ነው የጻድቃን ቤት ግን ይባረካል በፌዘኞች እርሱ ያፈዘል ለትሑታን ግን ሞገስን ይሰጣል።» /ምሳ. ፫፥፴፫-፴፬/።

**ለ. የእግዚአብሔርን ጸጋ የሚያስገኝ ነው** «እንዲሁም ጎበዞች ሆይ ለሽማግሌዎች ተገዙ ሁላችሁም እርስ በርሳችሁ እየተዋረዳችሁ ትሕትናን እንደ ልብስ ታጠቁ እግዚአብሔር ትዕቢተኞችን ይቃወማል ለትሑታን ግን ጸጋን ይሰጣል።» /፩ኛ ጴጥ. ፮፥፭/። እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያምም ስትጸልይ «በክንዱ ኃይል አድርጓል ትዕቢተኞችን በልባቸው አሳብ በትኗል ገዢዎችን ከዙፋናቸው አዋርዷል ትሑታንንም ከፍ ከፍ አድርጓል» ብላለች። /ሉቃ. ፩፥፶፩-፶፪/።

**ሐ. በቁጣ ቀን መሰወጫ ነው** «እናንተ ዕፍረት የሌላችሁ ሕዝብ ሆይ ትእዛዝ ሳይወጣ ቀኑም እንደ ገለባ ሳያልፍ የእግዚአብሔርም ቁጣ ትኩሳት ሳይመጣባችሁ የእግዚአብሔርም ቁጣ ቀን ሳይደርስባችሁ ተሰብስቡ ተከማቹም እናንተ ፍርዱን የጠበቃችሁ የምድር ትሑታን ሁሉ እግዚአብሔርን ፈልጉ ጽድቅንም ፈልጉ ትሕትናንም ፈልጉ ምናልባት በእግዚአብሔር ቁጣ ቀን ትሰወሩ ይሆናል።» /ሶፎ. ፪፥፩-፫/።

**መ. ከራስ ይልቅ ለወንድም ክብርን ያስጣልና** «ለወገኔ ይጠቅማል በማለት ወይም በከንቱ ውዳሴ ምክንያት አንድ እንኳ አታድርጉ ነገር ግን እያንዳንዱ ባልንጀራው ከራሱ ይልቅ እንዲሻል በትሕትና ይቁጠር እያንዳንዱ ለራሱ የሚጠቅመውን አይመልከት ለባልንጀራው ደግሞ እንጅ።» /ፊል. ፪፥፫-፬/።

ጌታ ትሕትናን ለሰው ልጆች ያስተማረው እነዚህንና ሌሎች መሰል ጥቅሞችን ለክርስቲያኖች የሚያስገኙ ስለሆነ ነው። እኛም ከአምላካችን በተማርነው መሠረት ትሕትናን ገንዘብ አድርገን ጠላታችንን ድል ነስተን መንግሥቱን ለመውረስ የምንበቃበትን ኃይልና ብርታት ይስጠን።

ይቆየን  
ወሰብሐት ለእግዚአብሔር

# ትምህርት ሃይማኖት አርቶዶክሳዊት

## በሊቀ ካህናት ኃይለሥላሴ ዓለማየሁ ደስታ

### ወልድ ዋሕድ

የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተክርስቲያንና የሌሎች አታት አብያተ ክርስቲያናት መሠረታዊ እምነት «ተዋሕዶ» ነው። ተዋሕዶን የሚተረጎም ኃይለ ቃልም ፣ «ወልድ ዋሕድ» የሚለው ነው።

ወልድ ዋሕድ ለሚለው ሥያሜ መሠረቱ «ቃል ሥጋ ኮነ» የሚለው ቃለ ወንጌል ነው። ዮሐ ፩፡፲፬፣ ስለሆነም፣ የዚህ ዝግጅት ዐቢይ ርእስ /ዋና ርእስ/ ወልድ ዋሕድ እንዲባል ተመርጧል።

የዝግጅቱ ዋና ዓላማ፣ ወጣቶች የትምህርት ሃይማኖት ግንዛቤያቸውን እንዲያሰፉ ማድረግ ነው።

ጥበብና ማስተዋል የሚገኘው ከእግዚአብሔር ነውና እግዚአብሔር ጥበቡንና ማስተዋሉን ይስጠን። ከእግዚአብሔር አጋዥነትና ረድኤት ውጪ ምንም ምን የሚሆን ነገር ስለሌለ፣ በተለይም ባሕረ ጥበባት የሆነውን ትምህርት መለኮት ለማቅረብ መሞከር፣ ውቅያኖስን በእንቅላል ቅርፊት... ማለት በመሆኑ፣ የጥበባት አምላክ ኢየሱስ ክርስቶስ ጥበቡንና ማስተዋሉን እንዲሰጠን እንለምነዋለን።

### ትምህርት ሃይማኖት አርቶዶክሳዊት

ትምህርት ሃይማኖት መለኮታዊ

ምሥጢርን የሚያስረዳ እንደመሆኑ ትምህርቱ ጥልቅ፣ ረቂቅና ምጡቅ ነው። ይሁንና በዚህ ዝግጅት ግን እንደ ትምህርቱ ጥልቀትና ምጥቀት ሳይሆን፣ እንደ አዘጋጁ የዕውቀት ውሱንነትና እንደ ተቀባዩ የአእምሮ ስፋት መጠን፣ ግልጽ በሆነ አቀራረብ ባጭር ባጭሩ ይቀርባል።

### የሃይማኖት ትርጉም

ለመሆኑ ሃይማኖት ምንድን ነው?

ሃይማኖት ወይም እምነት ማለት ማመን፣ መታመን፣ የፈጣሪን ሕልውና ማወቅ፣ ከሃሊነቱን፣ መግባቱንና ቸርነቱን መረዳት፣ መለኮታዊ እውነታዎችን በትክክል መቀበል፣ በእግዚአብሔር መለኮታዊ ሥራ ፈጽሞ አለመጠራጠር፣ ጥርጥርን ከኅሊና ማስወገድ፣ ስለ ሰማያዊ ሕይወት ጽኑ ተስፋ ማድረግ በሚሉ አገላለጾች ይተረጎማል።

ሃይማኖት በረቂቅ ሐሳብ፣ በልብ ሰሌዳነት፣ የሚጻፍ የአእምሮ መጽሔት ነው። ሃይማኖት የኅሊና መሰላል በመሆኑ የዓለምን አስቸጋሪ ዳገት ይወጡበታል። ሃይማኖት የሕይወት መርከብ በመሆኑ ገፊውን ማዕበል ተቋቁመው ባሕሩን ይሻገሩበታል። ንጉሠ ሰማይ ወምድር እግዚአብሔርን ደስ ያስኘብታል። ዕብ ፲፩፡፯፣ ልክና መጠን፣ ወሰንና ዳርቻ የሌለው

መለኮታዊ ባሕርይ የሚታየው፣ ሕልውናው ከሃሊነቱና መግባቱ የሚታወቀው በሃይማኖት ነው።

ቅዱስ ጳውሎስ የሃይማኖትን ኃይል ሲተረጎም፡- «እምነትም ተስፋ ስለምናደርገው ነገር የሚያስረግጥ፣ የማናየውን ነገር የሚያስረዳ ነው።» ይልና በመቀጠልም «እኔም ከመ ተፈጥረ ዓለም በቃለ እግዚአብሔር። ዓለም በእግዚአብሔር ቃል እንደተፈጠረ እናውቃለን።» ብሎአል። ዕብ ፲፩፡፩-፫። ሃይማኖት ፍጡርን ከፈጣሪው ጋር የሚያገናኝ የኅሊና መሰላል በመሆኑ ፍጡር የሃይማኖት መሰላሉና ድልድዩ ከተሰበረበት ወደ ፈጣሪው መድረስ ይሳነዋል፤ ሌላ መድረሻ ሌላ መንገድ ፈጽሞ የለውም።

የሃይማኖት ኃይል ልዩና ዕውቀት ደንቅ የሚያሰኘው፣ ምድራዊ ባለሥልጣን የማይገዛውን የሚገዛ፣ በዓይነ ሥጋ የማይታየውን የሚያሳይ፣ በእጅ የማይዳሰሰውን የሚዳስስ፣ በሥጋዊ ጥበብ የማይመረመረውን የሚመረምር ምሥጢር መሆኑ ነው። ማቴ ፲፮፡፲፯።

ልዕልና ነፍስ /የነፍስ ልዕልና/ ክብረ ነፍስ የሚገኘው በሃይማኖት ነው፤ ከሃይማኖት ውጪ የሚሆነው ሁሉ ኃጢአትና በደል ነው። «ወኩሉ ዘይከውን ዘእንበለ አሚን ኃጢአት ወጌጋይ ውእቱ። በእምነት ያልሆነ ሁሉ

ኃጢአትም፣ በደልም ነው።» ሮሜ 10፥37። የሚታይና የማይታይ፣ ግዙፍና ረቂቅ፣ ሁሉ ከማይታይ እንደሆነ ማለትም በመለኮታዊ ሥልጣን የተገኘ መሆኑን ያሳውቃል።

እግዚአብሔር ለፍጥረቱ ሁሉ መገኘት ምክንያት ሳይሻለት በከሃሊነቱ እምሀበክልቦ ፈጥሮታል። ይህን ማወቅ የሚያስችል ከሃይማኖት ውጪ ሌላ ጥበብ ፈጽሞ የለም። የሰው ልጅ የእግዚአብሔርን መንግሥት ወራሽ የመሆን ዕድል የሚያገኘው በሃይማኖት ብቻ ነው። በዓለም ያለውን ሥርዓት በቀላሉ በምሳሌነት ማየት ይቻላል፤ ይኸውም የአንድን ሰው ሃብትና ንብረት ለመውረስ በቀላሉ ባለመብት መሆን የሚቻለው የባለጸጋው ወይም የባለሀብቱ ልጅ ሆኖ መገኘት ሲቻል ነው። በእግዚአብሔር መንግሥትም በሃይማኖት ልጅነትን ካላገኙ የመንግሥቱ ወራሽ መሆን አይቻልም።

«እውነት እውነት አልሃለሁ፤ ሰው ከውኃና ከመንፈስ ካልተወለደ በቀር ወደ እግዚአብሔር መንግሥት ሊገባ አይችልም።» እንዳለ ጌታ በቅዱስ ወንጌል። ዮሐ 1፥2።

«... ስለዚህ ከእንግዲህ ልጅ ነህ እንጂ ባሪያ አይደለህም። ልጅም ከሆንክ ደግሞ የእግዚአብሔር ወራሽ ነህ።» ገላ 3፥26-27።

ሃይማኖት በአማኙ ዘንድ ሦስት ነገሮች ተሟልተው እንዲገኙ ግድ ይላል። እነዚህም፡-

- ፩. ትክክለኛ አረዳድ /እውነት/
- ፪. የልብ ንጽሕና /ቅንነት/
- ፫. መጥዋተ ርእስ፣ ማለትም ጥብባቅ፣ ራስን መካድ፣ ራስን አሳልፎ ለሃይማኖት መገዛት ፈቃደ ሥጋን አሸንፎ መስቀልን መሸከም የሚሉ ናቸው። እነዚህ

መሠረታዊ ነገሮች ያልተሟሉለት አማኝ ግብዝ ሃይማኖተኛ ይባላል።

ማሰረጃ

**የሃይማኖት**

**ዓላማውና ግቡ፣**

**ሀልዎተ**

**እግዚአብሔርን**

**ማሳወቅና ፍጡር**

**በፈጣሪው ሕግና**

**ትእዛዝ እየተመራ**

**ዘለዓለማዊ ክብር**

**እንዲያገኝ ማድረግ**

**ነው።።**

እግዚአብሔር አንድ እንደሆነ ታምናለህ፤ መልካም ታደርጋለህ። አጋንንት ደግሞ ያምናሉ፤ ይንቀጠቀጡማል። ...» ያዕ 3፥10-12። ማር 13፥35። ጌታም በቅዱስ ወንጌል እንዲህ ይለናል። «በሰማያት ያለውን የአባቴን ፈቃድ የሚያደርግ እንጂ ጌታ ሆይ ጌታ ሆይ የሚለኝ ሁሉ መንግሥተ ሰማያት የሚገባ አይደለም።» ማቴ 23፥35።

«ሕዝቡንም ከደቀ መዛሙርቱ ጋር ጠርቶ፣ እንዲህ አላቸው፤ በኋላዬ ሊመጣ የሚወድ ቢኖር፣ ራሱን ይካድ። መስቀሉንም ተሸክሞ ይክተለኝ።» ማር 13፥35። ሉቃ 17፥37። ማቴ 1፥18፤ 12፥30።

«ውኅሊናሁስ ለነፍስትነ ሞተ ያመጽእ ላእሌነ፤ ወሕሊናሁስ ለመንፈስ ሰላመ ወሕይወተ ይሁብነ። የሥጋችን ፈቃድ ሞትን ያመጣብናል /ያስፈርድብናል/ የነፍሳችን ፈቃዱ ግን ሰላምን ከእግዚአብሔር ጋር አንድነትን ድኅነትን ይሰጠናል። እስመ ኅሊናሁ ለነፍስትነ ፀሩ ለእግዚአብሔር ውእቱ። የሥጋችን ፈቃዱ የእግዚአብሔር ጠላቱ ነውና ሞትን ያመጣብናል።» ሮሜ 7፥5-6።

የሃይማኖት ዓላማውና ግቡ፣ ሀልዎተ እግዚአብሔርን ማሳወቅና ፍጡር በፈጣሪው ሕግና ትእዛዝ እየተመራ ዘለዓለማዊ ክብር እንዲያገኝ ማድረግ ነው። ማቴ 23፥35።

ሀልዎተ እግዚአብሔርን ማወቅ ማለትም ቅድመ ዓለም የነበረ፣ በማዕከለ ዓለም ያለ፣ ዓለምን አሳልፎ የሚኖር፣ ፈጣሪ፣ መጋቢ ሠራዒ፣ በመለኮታዊ ባሕርይ ጸንቶ የሚኖር፣ ለመንግሥቱ ሸረት፣ ለሕልውናው ኅልፈት የሌለበት አንድ ፈጣሪ፣ አንድ አምላክ መኖሩን አውቆ ማመን ማለት ነው።

«እስራኤል ሆይ ሰማ፤ አምላክህ እግዚአብሔር አንድ እግዚአብሔር ነው።» ዘዳ 6፥4።

የማይታይና የማይመረመር፣ የማይገሰስና የማይዳሰስ፣ ሕያወ ባሕርይ እግዚአብሔር በከሃሊነቱ ሁሉን የፈጠረ፣ በመግባቱ ሁሉን የሚያስተዳድር፣ በቸርነቱ ሁሉን የሚጠብቅ አምላክ በመሆኑ ለፍጥረቱ የሚታወቅበት ገጽታ አንዱ ይኸው ነው። ሁሉን የሚገዛ፣ ሁሉን የሚያስተዳድር በመሆኑ ይቅርታውና መግባቱ

በሁሉም ላይ ነው።

«እስመ ቅንጥትክ ወምልክናክ ላዕለ ኩሉ፤ ይሬሰየክ ትሃሃል ላዕለ ኩሉ። ማለት በሁሉ ላይ ያለ ሥልጣንህና አገዛዝህ ሁሉን ይቅር እንድትል ያደርግሃል።» እንዲል።

«... እርሱ በክፉዎችና በበጎዎች ላይ ፀሐይን ያወጣልና፤ በጻድቃንና በኃጢአተኞችም ላይ ዝናቡን ያዘንባልና።» ማቴ ፮፥፵፭።

በከሃሊነቱ ዓለምን የፈጠረ እግዚአብሔር የማይታይ፣ የማይመረመርና የማይዳሰስ፣ እንደሆነ ቢታወቅም፣ ባሕርዩ ከሚገለጽባቸው አያሌ መገለጫዎች ጥቂቶቹን በምሳሌነት መመልከት ይቻላል።  
እነሱም፦  
፩. ፈጣሪ  
፪. ከሃሊ  
፫. ምሉእ  
፬. ዘለዓለማዊ  
፭. ቅዱስ  
፮. ፍጹም  
፯. ማእምር /አዋቂ/ ጥበበኛ የሚሉ ናቸው። ከእነዚህ የተወሰኑትን እንመለከታለን።

**እግዚአብሔር ፈጣሪ ነው።**

ፈጣሪ ስንል የሌለን ወይም ያልነበረን ነገር በሥልጣኑና በከሃሊነቱ ያስገኘ፣ ዓለምን እምሀበአልቦ /ካለመኖር ወደ መኖር/ የፈጠረ ማለታችን ነው። ዓለምን እምሀበአልቦ ያስገኘ፣ በመለኮታዊ ሥልጣኑ የሚታየውንና የማይታየውን፣ ግዙፉንና ረቂቁን ፍጥረት ሁሉ የፈጠረ እግዚአብሔር ነው።

እግዚአብሔር ዓለምን /ፍጥረቱን/ ለመፍጠር

ምክንያት የሆነው መለኮታዊ ሥልጣኑ ብቻ ነው፤ የፍጥረታት ሁሉ አስገኝ እግዚአብሔር በመሆኑም የፍጥረታት ሁሉ ጌታና ባለቤት እግዚአብሔር ነው። እግዚአብሔር ዓለምን ፈጥሮ እንዲሁ አልተወውም፤ በመግባቱ ይጠብቀዋል፤ ይህን ዓለም ካለመኖር ወደ መኖር ያመጣ እግዚአብሔር ብቻ በመሆኑና በመለኮታዊ ሥልጣኑ መሳይ ተወዳዳሪ ስለሌለውም እግዚአብሔር አንድ አምላክ ይባላል።

እግዚአብሔር ዓለሙን ሲፈጥር፣ ይሁን ብሎ

**እርሱ በክፉዎችና በበጎዎች ላይ ፀሐይን ያወጣልና፤ በጻድቃንና በኃጢአተኞችም ላይ ዝናቡን ያዘንባልና።»**

በቃሉ፣ በመለኮታዊ ሥልጣኑና በከሃሊነቱ ፈጠረው እንጂ ፍጥረታትን ለማስገኘት ሌላ አፍአዊ ምክንያት አላስፈለገውም። እንደዚህ ያለ መለኮታዊ ሥልጣን በሰማይም በምድርም ስለሌለ፣ እግዚአብሔር ብቻ ፈጣሪ እንዲባል ያደርገዋል። «ዓይናችሁን ወደ ላይ አንሥታችሁ ተመልከቱ፤ እነዚህን የፈጠረ ማን ነው? ሠራዊታቸውን በቀጥታ የሚያወጣ እርሱ ነው። ሁሉንም በየሰማቸው ይጠራቸዋል። በኃይሉ ብዛትና በከሃሊነቱ ብርታት አንድስ እንኳ አይታገውም።» ይላል የእግዚአብሔር ቃል። ኢሳ ፶፥፳፮።

በእግዚአብሔር ረቂቅ ሥልጣንና ከሃሊነት

የተፈጠረ ፍጥረት ሁሉ ሥርዓት ተሠርቶለት፤ ወሰን ተበጅቶለት ይኖራል። ከተሠራለት ሥርዓት አይወጣም፤ ከተደነገገለት ወሰን አያልፍም። ለይኩን ባለው መለኮታዊ ቃሉ እንደተፈጠረ ሁሉ፣ በመለኮታዊ ትእዛዙ ፀንቶ ይኖራል። መዝ ፴፪፥፱-፱፣ ዮሐ ፩፥፫።

«እነሆ ተራሮችን የሠራ ነፋስንም የፈጠረ፣ . . . ንጋትን ጨለማ የሚያደርግ፣ በምድርም ከፍታዎች ላይ የሚረግጥ፣ ስሙ የሠራዊት ጌታ እግዚአብሔር ነው።» አዎ ፱፥፲፫። «ሰማይትን የፈጠረ እግዚአብሔር፣ እርሱም ምድርን የሠራና ያደረገ፤ ያፀናትም፣ መኖሪያ ልትሆን እንጂ ለከንቱ እንድትሆን ያልፈጠራት አምላክ እንዲህ ይላል። . . . ይናገሩ፤ ይቅረቡም፤ በአንድነትም ይማከሩ፤ ከጥንቱ ይህን ያሳየ ከቀድሞስ የተናገረ ማን ነው? ያሳየሁም፣ የተናገረሁም እኔ እግዚአብሔር አይደለሁምን? ከእኔ በቀር ሌላ አምላክ የለም። እኔ ጻድቅ አምላክና መድኃኒትም ነኝ ከእኔም በቀር ማንም የለምና ወደ እኔ ዘወር በሉ ትድኑማላችሁ። ኢሳ ፶፭፥፲፰-፳፪።

በዓለም ታላቁ መጽሐፍ በመባል የሚታወቀው መጽሐፍ ቅዱስ ጽሑፉን የሚጀምርልን የሰማይና የምድር ፈጣሪ እግዚአብሔር መሆኑን በማረጋገጥ ነው። ዘፍ ፩፥፩፣ ዮሐ ፩፥፫፣ መዝ ፴፪፥፮፣ ሰማይና ምድር ሲባልም፣ በሰማይና በምድር ያለውን ሁሉ፣ የሚታየውንና የማይታየውን፣ በሰው ዘንድ የታወቀውንና ገና ያለተደረሰበትን ፍጥረት ሁሉ አጠቃልሎ የያዘ ነው። ለዚህም ሁሉ ፈጣሪውና አስገኚው እግዚአብሔር በመሆኑ ዓለም የእግዚአብሔር ፍጥረት በመባል ይታወቃል። ዮሐ ፩፥፫፣ ቆላ ፩፥፲፮።

ማንኛውም የሥራ ውጤት ያለ ሠራተኛ ሊገኝ



እንደሚቻል ሁሉ፣ ማንኛውም ፍጡር ያለፈጣሬ አልተገኘም። ምሳሌውን እንመልከት። በባሕር ላይ የሚንሳፈሩ ግዙፋን መርከቦች፣ ከባዱንና ቀላሉን ሸክም ችለው፣ ሕዋውን እየቀዘፉ በሰማይ የሚበሩ አውሮፕላኖች፣ ውስብስቡን የዓለም ምሥጢር በትንሽ አካሉ አከማችቶ የያዘ ኮምፒውተር፣ በአጠቃላይ ዕፁብ ድንቅ የሚባሉ የቴክኖሎጂ ውጤቶች ሁሉ የሰው ልጅ አእምሮ ተጨንቆ ተጠብቦ ያስገኛቸው የጥበብ ውጤቶች እንጂ በራሳቸው የተገኙ አይደሉም። ታዲያ ከላይ የተጠቀሱ የሰው ልጅ መገልገያዎች በራሳቸው መገኘት የሚችሉ ካልሆነ እነዚህን ያስገኘ ረቂቅ የሰው ልጅ አእምሮ እንዴት ያለ ፈጣሪ ሊገኝ ይችላል ተብሎ ሊታሰብ ይችላል!!! ፈጽሞ አይታሰብም። ከታሰበም አስተሳሰቡ የሰንፍና ውጤት ይሆናል። ለዚህም ነው፣ «ስንፍ በልቡ እግዚአብሔር የለም ይላል።» ተብሎ የተጻፈው። መዝ 117፥፩፣ ኢሳ 42፥1።

**እግዚአብሔር ከሃሊ ነው።**

ከሃሊ ማለት ሁሉን የሚችል፣ በፍጡር ዘንድ ፈጽሞ የማይቻልን ሁሉ ማድረግ የሚችል፣ ለችሎታው ወሰንና ገደብ የሌለበት፣ ይህን ይችላል ያን ግን አይችልም የማይባል ፍጹም ከሃሊ ማለት ነው። እግዚአብሔር፣ ሁሉም ነገር ከሥልጣኑ በታች በመሆኑ ሁሉም ይቻላል።

ይህን አስመልክቶ በዕብራይስጡ ቃል «ኤልሻዳይ» ተብሎ ተሰይሟል፤ ሁሉን የሚችል ማለት ነው። እግዚአብሔር ለአብራም በተገለጠለት ጊዜ፣ ከሃሊነቱን በሚያረጋግጥ ቃል እንደተገለጠለት መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ በማለት ያስተምረናል። «አብራምም የዘጠና ዘጠኝ ዓመት ሰው በሆነ ጊዜ እግዚአብሔር ለአብራም ተገለጠለትና፦ እኔ ኤልሻዳይ ነኝ፤

በፊቱ ተመላለስ፤ ፍጹምም ሁን። ቃል ኪዳኔንም በእኔና በአንተ መካከል አደርጋለሁ፤ እጅግም አበዛሃለሁ አለው።» ዘፍ 12፥፩።

ፍጹም ከሃሊነት የእግዚአብሔር መለኮታዊ ሥልጣን በመሆኑ እግዚአብሔር ፍጹም ከሃሊ ይባላል። «በውኑ ለእግዚአብሔር የሚሳነው ነገር አለን? የዛሬ ዓመት ወደ አንተ እመለሳለሁ ሣራም ልጅን ታገኛለህ።» ዘፍ 12፥10። «. . . ይህ በሰው ዘንድ አይቻልም፤ በእግዚአብሔር ዘንድ ግን ሁሉ ይቻላል አላቸው። ማቴ 19፥26 -27። ሉቃ 8፥25-26።»

**እግዚአብሔር በሁሉ ምሉእ ነው።**

ምሉእ ማለት፣ ፍጹም የሆነ፣ ጉድለት /ሕፃ/ የሌለበት፣ በጊዜና በቦታ የማይወሰን፣ መቼም መች የነበረ ያለና የሚኖር ማለት ሆኖ የዚህ ባሕርይ ባለቤትም እግዚአብሔር ብቻ ነው።

እግዚአብሔር ከሁሉ በላይ ልዕልና ያለው አምላክ በመሆኑ ልዕልናውን ለመግለጽ ሲባል በሰማይ ያለ፣ ሰማያዊ አምላክ፣ ሰማያዊ አባት እየተባለ ይጠራል። ማቴ 23፥9-11፣ 12፥1።

እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን ይወስናል እንጂ ሰማይና ምድር እግዚአብሔርን አይወስኑም። ከፍታዎችና ጥልቆች ሁሉ በእግዚአብሔር መዳፍ ናቸው፤

**ማስረጃ፦**

«ከመንፈስህ ወዴት እሄዳለሁ፤ ከፊትህስ ወዴት እሸሻለሁ፤ ወደ ሰማይ ብወጣ፣ አንተ በዚያ ነህ፤ ወደ ሲኦልም ብወርድ በዚያ አለህ። እንደ ንሥር የንጋትን ክንፍ ብወስድ እስከ ባሕርም መጨረሻ ብበር በዚያ እጅህ ትመራኛለህ፤

ቀኝህም ትይዘኛለህ። በውኑ ጨለማ ትሸፍኅኛለህ ብል፤ ሌሊት በዙሪያዬ ብርሃን ትሆናለህ።» መዝ 139፥2-10።

«እኔ የቅርብ አምላክ ነኝ እንጂ የሩቅ አምላክ አይደለሁም። ሰው በሰው ሲሸሸግ፤ እኔ አላየውም? ሰማይንና ምድርንስ የሞላሁ እኔ አይደለሁም? ይላል እግዚአብሔር።» ኤር 37፥21።

«የእግዚአብሔርን ጥልቅ ነገር /ምሥጢር/ ልትመረምር ትችላለህ? ወይስ ሁሉን የሚችል አምላክን ፈጽመህ ልትመረምር ትችላለህ? ከሰማይ ይልቅ ከፍ ይላል፤ ምን ልታደርግ ትችላለህ? ከሲኦልም ይልቅ ይጠልቃል፤ ምን ልታውቅ ትችላለህ? ርዝመቱ ከምድር ይልቅ ይረዝማል፤ ከባሕርም ይልቅ ይሰፋል።» ኢዮ 16፥2-9።

«ውኆችን በእፍኙ የሰፈረ፣ ሰማይንም በስንዝር የለካ የምድርንም አፈር በመስፈሪያ ሰብስቦ የያዘ፣ ተራሮችን በሚዛን፣ ኮረብቶችንም በሚዛኖች የመዘነ ማነው? . . . እነሆ አሕዛብ በገንቦ እንዳላች ጠብታ ናቸው። . . . አሕዛብ ሁሉ በፊቱ እንዳልነበሩ ናቸው። ከምናምን እንደሚያንሱ እንደ ከንቱ ነገርም ይቆጥራቸዋል። እንግዲህ እግዚአብሔርን በማን ትመስሉታላችሁ? ወይስ በምን ምሳሌ ታስተያዩታላችሁ? . . .» ኢሳ 40፥15-17።

ወስብሐት ለእግዚአብሔር

# "አልብኪ ነውር ወኢምንትኒ ላዕሌኪ" መኃ ፬፥፯

“የሃህዦ” ነውር ወሃፌጋጋታያ ሃሃሃዦ” መኃ ፬፥፮

## መልአክ ሰላም ቀሲስ ደጀኔ



የትንቢተ ነቢያት ማረፊያ ፡-የሱብከተ ሐዋርያት መነሻ የሊቃውንተ ቤተ ክርስቲያን ምሥጢር ነገረ ማርያም ነው። ያለ ነገረ ማርያም ነገረ ክርስቶስን መናገር አይቻልም። በክርስትና ሃይማኖት ታሪክ የተነሡ አያሌ መናፍቃን የመጀመሪያ ችግራቸው የነገረ ማርያምን አማናዊ ትምህርት መቀበል ነበር ። ያም ችግራቸው ክርስቶስን በትክክል እንዳያምኑት አድርጓቸዋል። በነገረ ማርያም ላይ የተጣራ ትምህርትና እምነት ቢኖራቸው ኖሮ ለጉፋቄ አይጋለጡም ነበር ። ንስጥሮስ፡- «አምላክ ወልደ አምላክ» ብሎ በክርስቶስ ለማመን የተሳነው « ወላዲተ አምላክ . ወላዲተ ቃል. እመ እግዚአብሔር » ብሎ በእመቤታችን በቅድስት ድንግል ማርያም ለማመን በመቸገሩ ነበር። ነገረ ማርያምን ከነገረ ክርስቶስ መለየት አይቻልም ። የተዋሐደ ነው ። ስለ እመቤታችን የሚነገረው ክፉም ሆነ በጎ ክርስቶስን ይነካዋል። የእግዚአብሔርን የማዳን ሥራ በምንናገርበት ጊዜ እመቤታችንን ወደ

ጎን መተው አይቻልምና። ምክንያቱም ወልዳ ያስገኘች፤ አዝላ የተሰደደች፤ በማስተማር ጊዜው ከአገር አገር አብራው የተንከራተተች ናትና ። በተሰቀለበት ዕለትም ከእግረ መስቀሉ አልተለየችም። በአጠቃላይ አነጋገር ምክንያተ ድኒን አድርጓታል።

ስለ ነገረ ድኅነት ስንናገር ጌታ ድኅነታችንን በመስቀል ላይ ፈጸመ የምንለው የዕለት ፅንሰ ሆኖ በእመቤታችን ማኅፀን የጀመረውን ነው ። ሥጋውን ቆረሰልን ደሙን አፈሰሰልን ፤ ነፍሱን አሳልፎ ሰጠልን ብንል ከእርሷ የነሳውን ነው። ከእርሷ ነሥቶ በመስቀል ላይ የፈተተውን ሥጋውን እና ደሙንም የሕይወት ማዕድ አድርጎ ሰጥቶናል። መለኰታዊውን ፍህም በማኅፀን ከመሸከም ጀምሮ ይህ ታላቅ ምሥጢር የተፈጸመባት በመሆኑ መልዕልተ ፍጡራን መትሕተ ፈጣሪ ሆና ትመሰገናለች ። በመዝሙራችንም ሆነ በቅዳሴአችን ከስመ ሥላሴ ቀጥሎ የምንዘምረው የእመቤታችንን ምሥጋና ነው ። ቅዱስ ዳዊት ፡- « መሠረቶቿ የተቀደሱ ተራሮች ናቸው ፤ ከያዕቆብ ድንኳኖች ይልቅ . እግዚአብሔር የጽዮንን ደጆች ይወድዳቸዋል፤ የእግዚአብሔር ከተማ ሆይ. ስለ አንቺ የተነገረው ነገር ድንቅ ነው ።» ያለው ለዚህ ነው ። መዝ 86.1-3 ። እርሷም እሳተ መለኰትን በማኅፀንዋ ተሸክማ ፡- « ሰውነቴ እግዚአብሔርን ታከብረዋለች ። ልቡናዬም በአምላኬ በመድኃኒቴ ሐሴት ታደርጋለች ። የባርያውን ትሕትና ተመልክቷልና ። (ትንቢተ ኢሳያስን ተመልክቼ አምላክን በድንግልና ፀንሳ በድንግልና ከምትወልደው እመቤት ዘመን ቢያደርሰኝ ገረድ ሆኜ አገለግላታለሁ የሚለውን የልቤን አሳብ አይቷልና።) እነሆ ከዛሬ ጀምሮ ትውልድ ሁሉ ብዕዕት ይሉኛል። ታላቅ ሥራን ሠርቶልኛልና ስሙም ቅዱስ ነው ። » ብላለች ። ሉቃ 1.46 ። ለእመቤታችን የተደረገላት ታላቅ ሥራ ፡-

- 1ኛ ከጥንተ አብሶ ነፃ ሆና መፈጠሯ ነው ፤
- 2ኛ ፡- ከሀልዮ ፣ ከነቢብ ፣ ከገቢር ኃጢአት ነፃ መሆኗ ነው ፤
- 3ኛ ከልማደ አንስት ነፃ መሆኗ ነው ፤
- 4ኛ ሰማይና ምድር የማይችሉትን ኪሩቤል እሳታዊ መንበሩን የሚሸከሙለትን ሱራፌል መንበሩን የሚያጥኑለትን መላእክት

የሚንቀጠቀጡለትን በማኅፀኗ መሸከሟ ነው። በመሆኑም እንደ ቅዱስ ዳዊት « ሀገረ እግዚአብሔር ድንግል ማርያም ሆይ ለአንቺ የተደረገው ነገር ዕፁብ ድንቅ ነው ፤» እያልን እናመሰግናታለን ።

እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ንጽሕት እምንጹሐን . ቅድስት እምቅዱሳን ናት ። ከተለዩ የተለዩች ከተከበሩ የተከበረች ከተመረጡ የተመረጠች ማለት ነው። ይኸውም እንደሌላው መርገመ ሥጋ መርገመ ነፍስ ስላልወደቀባት ነው። ይህም ይታወቅ ዘንድ ጠቢቡ ሰሎሞን « ለስእርተ ርእስኪ ለርእስኪ ለገጽኪ ለቀራንብትኪ ለአዕድንትኪ ለአእዛንኪ ለመላትሕኪ ለአዕናክ ለከናክ ለአፋኪ ለአስናንኪ . . . ለከሣድኪ . . . ለአጥባትኪ፤ » እያለ መልክአ ማርያምን ማለትም የውስጥ የአፍአ ውብቷን ከማድነቅ ጋር « ወዳጄ ሆይ. ሁለንተናሽ ውብ ነው ምንም ነውር የለብሽም ፤» ብሏታል ። መኃ. 4.7 ። ነውር የተባለውም መርገመ ሥጋን መርገመ ነፍስን ያመጣ የጥንት በደል (ጥንተ አብሶ) የሚባለው የአዳም ኃጢአት ነው።

እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ቅድመ ጸኒስና ቅድመ ወሊድ ጊዜ ጸኒስና ጊዜ ወሊድ ድኅረ ፀኒስና ድኅረ ወሊድ ድንግል እንደሆነች የታመነ ነው። ኢሳ 7.04 ፤ ሕዝ 4.1-4 ። ይህም ንጽሕ ሥጋን ንጽሕ ነፍስንና ንጽሕ ልቡናን አስተባብራ አንድ አድርጋ ይዛ መገኘቷን ያረጋግጥልናል። በመሆኑም ጠቢቡ ፡- « ምንም ነውር የለብሽም ፤ » ሲል፡- የመላእክት አለቃ ቅዱስ ገብርኤል ፡- « ደስ ያለሽ ጸጋንም የተመላሽ ሆይ ደስ ይበልሽ ፤ እግዚአብሔር ከአንቺ ጋር ነው ፤ ከሴቶች ተለይተሽ አንቺ የተባረከሽ ነሽ ፤ » ብሎ ከማብሰሩ በፊት፤ ባበሠራት ጊዜ ፤ ካበሠራትም በኋላ መሆኑን እንረዳለን። ሉቃ 1.16 ። ምክንያቱም ፡- መልአኩ ገብርኤል ወደ አንዲት ድንግል ተላከ ፤ ይላልና ነው ። ይህም ድንጋሌ ሥጋን ብቻ ሳይሆን ድንጋሌ ነፍስንም የሚያመለክት ነው ። ድንጋሌ ነፍስን ገንዘብ ማድረጋም እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም በጥንተ አብሶ የተያዘችበት ጊዜ ፈጽሞ እንዳልነበረ ያሳየናል። ጠቢቡም ፡- « ወዳጄ ሆይ. ሁለንተናሽ ውብ ነው ፤» ማለቱ ለዚህ ነውና ።

« ዘርን ባያስቀርልን ኖሮ፤ » ኢሳ.9

ነቢዩ እግዚአብሔር ኢሳይያስ የነገረ ድኅነት ምሥጢር ተገልጦለት ያለፈውን ያለውን እና የሚመጣውን አገናዝቦ ሲናገር ፡- « የሠራዊት ጌታ እግዚአብሔር ዘርን ባያስቀርልን ኖሮ. እንደ ሰዶም በሆንን . እንደ

ገሞራም በመሰልን ነበር ። » ብሏል። ኢሳ 1.9 ። ይህም ለፍጻሜው ለእመቤታችን የተነገረ ትንቢት ነው ። ከዚህም በበለጠ ኹኔታ ትርጓሜ የማያሻው ደረቅ ትንቢት ሲናገረም፡- « ስለዚህ ጌታ ራሱ ምልክት ይሰጣችኋል፤ እነሆ ድንግል ትፀንሳለች. ወልድንም ትወልዳለች. ስሙንም አማኑኤል ብላ ትጠራዋለች ።» ብሏል ኢሳ 7.04 ።

እነ ኢሳይያስ በጥንተ አብሶ ምክንያት ፡- « ሁላችን እንደ ርክሰ ሰው ሆነናል ፤ ጽድቃችንም ሁሉ እንደ መርገመ ጨርቅ ነው ፤ » ኢሳ 4.6፤ ቢሉም ፡- እግዚአብሔር ባወቀ ጥንተ አብሶ ፈጽሞ ባልደረሰባት በእመቤታችን ይመኩ ተስፋም ያደርጉ ነበር ። ለዚህም ነው፡- « እግዚአብሔር ዘርን ባያስቀርልን ኖሮ . . . ፤ » ያሉት ። እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ከጥንተ አብሶ ገና ከጧቱ ንጽሕት ሆና የተዘጋጀች ጥንተ መድኃኒት ናትና ነው። ቅዱስ ኤፍሬምም ፡- « መመኪያ አክሊላችን ጥንተ መድኃኒታችን የንጽሕናችን መሠረት ፤» እያለ ያመሰግናት ለዚህ ነው ።

«በአምላክ ኅሊና ታስባ ትኖር ነበር»

እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ዓለም ከመፈጠሩ በፊት በአምላክ ኅሊና ታስባ ትኖር ነበር ። ይህንንም ሊቁ ቅዱስ ያሬድ « ዘእንበለ ይትፈጠር ሰማይ ወምድር ወዘእንበለ ይሣረር ምድረ ገነት ሀለወት ስብሕት ቅድስት ወቡርክት ይእቲ ማርያም እንተ ተሰምዩት ሰንበተ ክርስቲያን ፣ ጽዮን ፣ ቅድስት፣ እሞሙ ለሰማዕት ወእኅቶሙ ለመላእክት። የመላእክት እህታቸው፣ የሰማዕታት እናታቸው፣ ጽዮን ፣ ቅድስት፣ የክርስቲያን ሰንበት የተባለች የተመሰገነች በንጽሕና በድንግልና የተለዩችና የተባረከች እርሷ ማርያም ሰማይና ምድር ሳይፈጠር የገነት ምድርም መሠረት ሳይጣል ነበረች። » ብሏል ። ዳግመኛም « በቤተልሔም ተወሊዶ መድኅን ከብረ ቅዱሳን . ፍስሐ ለኩሉ ዓለም ወሠርዐ ሰንበተ ለሰብእ ዕረፍተ ወይቤላ እግዚአብሔር ለማርያም ፡- አዝማንዮ አዝማንኪ አምጣንዮ አምጣንኪ ማርያም ሐቀፍኪዮ ወአነ ዮም ወለድኩዎ ። ለዓለሙ ኹሉ ደስታ የሚሆን የቅዱሳን ክብር መድኃኔዓለም በቤተልሔም ተወልዶ ፡- ለሰው ልጅ ዕረፍት ሰንበትን ሠራ. እግዚአብሔር ማርያምን ፡- ዘመኖቼ ዘመኖችሽ መጠኖቼ መጠኖችሽ ናቸው ፤ እኔ ዛሬ ወለድኩት፡- ማርያም ሆይ አንቺ ታቀፍሺው ። » የሚል አለ ። ቅዱስ ያሬድ በድጋው እንደገለጠው እግዚአብሔር እመቤታችንን « ዘመኖቼ ዘመኖችሽ ናቸው ፤» ማለቱ ዓለም ከመፈጠሩ ዘመን ከመቆጠሩ በፊት በእርሱ ኅሊና መኖሯን የሚያስረዳ ነው። « መጠኖቼ መጠኖችሽ ናቸው ፤» ማለቱ ደግሞ እርሱ ቅድመ ዓለም አካላዊ ቃል ወልድን ያለ እናት ወልዶት አባት እንደሆነው እርሷም ድኅረ ዓለም አካላዊ ቃል ወልድን ያለ አባት ወልዳው

እናት እንደሆነችው የሚያመለክት ነው ። ምሥጢራዊ መልእክቱም « ወላጆች ( አባትና እናት ) ለወለዱት ልጅ እኩል እንደሆኑ ሁሉ ወልድን በመውለድ በወላጅነት መሰልሸኝ ተስተካክልሺኝ ፤ » ሲላት ነው ። ይህም ፈጣሪን እና ፍጡርን የማነፃፀር የማስተካከል ሳይሆን የተሰጣትን ክብርና ልዕልና የማሳየት

ነጭ ዕንቁ ማብራቷ ከጥንተ አብሶ ነፃ ሆና መፈጠሯን የሚያመለክት ነው። አዳም ይኸንን ስለሚያውቅ ነው እመቤታችንን ተስፋ ያደረገው ። ምክንያቱም በውስጡ እንደ ነጭ ዕንቁ ስታብራ ይታወቀው ነበርና ነው ። አባ ሕርያቆስ ይህ ምሥጢር ተገልጦለት «

። « ልዑል ማደሪያውን ቀደሰ፤ (ለየ ) ፤ » እንዲል ። መዝ 45(46)፥4 ። ይህም ሁሉ ከተያዘበት ከጥንተ አብሶ ለይቶ ፈጠራት ማለት ነው። ጊዜው ሲደርስ ሥላሴ፡- አብ ለማጽናት ወልድ ለለቢሰ ሥጋ መንፈስ ቅዱስ ለማንፃፃት በማጎጸን ድንግል አድረዋል። እዚህ ላይ « መንፈስ

**ቅዱስ ያሬድ ይኸንን ምሳሌዋ በማድረግ እመቤታችንን “ከሰማያት በላይ ያለ የአርያም የልዑል ሥፍራ ምትክ በምድር ላይ ከፍተኛ አርያምን ሆንሽ ” ብሏታል**

ነው። ለምሳሌ ጌታ ደቀመዛሙርቱን ፡- « እውነት እውነት እላችኋለሁ . በእኔ የሚያምን እኔ የማደርገውን ሥራ አርሱ ደግሞ ያደርጋል ፤ከዚህም የሚበልጥ ያደርጋል።» ብሏቸዋል ። ዮሐ 14፥12 ። ይህም በማስተማርና ተአምራት በማድረግ እንደሚመስሉት ሲነግራቸው ነው ። «የሚበልጥ ያደርጋል፤» ማለቱም ። እርሱ ያስተማረው ሦስት ዓመት ከሦስት ወር ነው። እነርሱ ግን ከዚህ በላይ ሃያ ሠላሳ ዓመት የሚያስተምሩ ስለሆነ ነው። እርሱ ለአብነት ሁለት ሦስት ሙት ቢያነሣ እነርሱ ደግሞ በስሙ ከዚያ በላይ ብዙ ስለሚያስነሡ ነው።

«እመቤታችን በአዳም ባሕርይ ውስጥ» « ማርያምስ ተነገቱ እምትካት ውስተ ክርሱ ለአዳም ከመ ባሕርይ ጸአዳ፤እመቤታችን ማርያም ከጥንት ጀምሮ በአዳም ባሕርይ ውስጥ እንደ ነጭ ዕንቁ ታብራለች ፤ » ይላል ። ይህንንም በድጓው የተናገረው ቅዱስ ያሬድ ነው ። እመቤታችን በአዳም ባሕርይ ውስጥ እንደ

ከገነት በተሰደደ ጊዜ የአዳም ተስፋው አንቺ ነበርሽ ፤» እያለ እመቤታችንን አመስግኗታል። ይህም እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም ትእዛዝን በመተላለፍ በአዳም ላይ ከመጣ ጥንተ በደል በአምላካዊ ምሥጢር ተጠብቃ ከአዳም ወደ ሴት ከሴት ወደ ኖሃ ከኖሃ ወደ ሴም ከሴም ወደ አብርሃም ስትቀዳ የኖረች ንጽሕት ዘር መሆኗን ያስረዳል ። ከላይ እንደተገለጠው ነቢዩ ኢሳይያስ « እግዚአብሔር ዘርን ባያስቀርልን ኖሮ » ያለው ይኸንን ነው ።

« አንጂሐ ሥጋሃ ቀዲሶ ኪያሃ ንደረ ላዕሌሃ» ቅዱስ ያሬድ በሌላ አንቀጽ « ሥጋዋን አንጽቶ እርሷን ቀድሶ በእርሷ ላይ አደረ ፤» ብሏል። ይኸንን ንባብ በመያዝ ትርጓሜውንና ምሥጢሩን ቸል በማለት « ያነጻት የቀደሳት ከጥንተ አብሶ ነው ፤ » የሚሉ አሉ። ነገር ግን አይደለም። ጥንቱንም ንጽሕት ቅድስት አድርጎ በፈጠራት በእርሷ አደረ ማለት እንጂ

ቅዱስ ለማንፃፃት ፤» ማለቱ ፡- የመንፈስ ቅዱስ ግብሩ ማንፃፃት. መቀደስ መሆኑን ለመግለጥ እንጂ እድፍ ጉድፍ ኖሮባት አይደለም ። ለምሳሌ እግዚአብሔር የሰማይ ማደሪያውን ባለማለፍ ጸንታ የምትኖረውን እሳታዊ ዙፋን የተዘረጋባትን ሰባት እሳታዊ መጋረጃዎች የተጋረዱባትን ፀዋርያን መንበሩ ኪሩቤልና ዐጠንተ መንበሩ ሱራፌል ያሉባትን ጽርሐ አርያምን ጥንቱ ንጽሕት ቅድስት አድርጎ ፈጥሯታል ።

ቅዱስ ያሬድ ይኸንን ምሳሌዋ በማድረግ እመቤታችንን « ከሰማያት በላይ ያለ የአርያም የልዑል ሥፍራ ምትክ በምድር ላይ ከፍተኛ አርያምን ሆንሽ ፤ » ብሏታል ። በመሆኑም ያቺ ጥንቱ ንጽሕት ቅድስት ሆና እንደተፈጠረች እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያምም ጥንቱ ንጽሕት ቅድስት ሆና ተፈጥራለች እንጂ ኖራ ኖራ በኋላ የነፃች አይደለችም ። ለምሳሌ « ቃልህ እጅግ የነጠረ

ነው ፤» የሚል ገጸ ንባብ ይገኛል። መዝ 119፥40 ። ይህም የእግዚአብሔር ቃል ልክ እንደ ቅቤ እንደ ብረት ወይም እንደ ወርቅ ኖሮ ኖሮ የነጠረ ወይም ነጥሮ እድፍ ጉድፍ የወጣለት ነው አያስኝም ።

በመሆኑም እመቤታችንን በአባ ሕርያቆስ ምስጋና እግዚአብሔር አብ በሰማይ ሁኖ ምሥራቅንና ምዕራብን ሰማንና ደቡብን ዳርቻዎችንም ሁሉ በእውነት ተመለከተ ተነፈሰ አሸተተም እንደ አንቺ ያለ አላገኘም። የአንቺን መዓዛ ወደደ ደም ግባትሽንም ወደደ የሚወደውንም ልጁንም ወደ አንቺ ሰደደ ። » እያልን ልናመሰግናት ይገባል። « እንደ አንቺ ያለ አላገኘም ፤» ማለቱም ፡- « እንደ አንቺ በጥንተ አብሶ ሳይያዝ የተገኘ የለም ከአንቺ በቀር ሁሉ ተይዟል ፤ » ማለት ነው ።

« ቀዳማዊ አዳም ወዳግማዊ አዳም »

ቀዳማዊ አዳም የሚባለው ከምድር አፈር የተፈጠረው ሰው ነው ። « እግዚአብሔር አምላክም ሰውን ከምድር አፈር ፈጠረው ፤ በፊቱም የሕይወት እስትንፋሱን እፍ አለበት፤ ሰውም ሕያው ነፍስ ያለው ሆነ ።» እንዳለ ። ዘፍጥ 2.7 ። ዳግማዊ አዳም የተባለው ደግሞ በተለየ አካሉ ከሰማይ ወርዶ በማጎጸነ ድንግል ማርያም አድሮ ከሥጋዋ ሥጋ ከነፍሷም ነፍስ ነስቶ በተዋሕዶ ሰው ሁኖ የተወለደው የባሕርይ አምላክ ኢየሱስ ክርስቶስ ነው። ይኸንንም ሐዋርያው ቅዱስ ጳውሎስ ፡- « አሁንም ክርስቶስ ከሞቱ ሰዎች ሁሉ አስቀድሞ ( በኮር ሆኖ ) ተነሥቷል ። በመጀመሪያው ሰው (በቀዳማዊ አዳም) ሞት መጥቷል“ በሁለተኛው ሰው ( በዳግማዊ አዳም በክርስቶስ ) ትንሣኤ ሙታን ሆነ ። ሁሉ በአዳም እንደሚሞት እንዲሁ በክርስቶስ ሁሉ ሕያዎን ይሆናሉ። . . . መጽሐፍ እንዲህ ብሏል. የመጀመሪያው ሰው አዳም በነፍስ ሕያው ሆኖ ተፈጠረ ፤

ሁለተኛው አዳም ግን ሕይወትን የሚሰጥ መንፈስ ነው ። ነገር ግን አስቀድሞ ሥጋዊው ቀጥሎም መንፈሳዊው ነው እንጂ መንፈሳዊው መጀመሪያ አይደለም ። የመጀመሪያው ሰው ከመሬት የተገኘ መሬታዊ ነው ፤ ሁለተኛው ሰው ከሰማይ የወረደ ሰማያዊ ነው። » በማለት ገልጦታል። 1ኛ ቆሮ 15፥47 ። ከዚህም የመጀመሪያው ፍጡር ሁለተኛው ፈጣሪ የመጀመሪያው ከምድር ሁለተኛው ከሰማይ መሆኑን እንረዳለን ። እንግዲህ የሚያንሰው ቀዳማዊ አዳም ከመጀመሪያው ንጽሕት ከነበረች መሬት ተፈጠረ እያልን የሚበልጠውን ዳግማዊ አዳምን ከመጀመሪያው ንጽሕት ካልነበረች በጥንተ አብሶ አድፋ ጎድፋ ከነበረች ከድንግል ማርያም ተወለደ ማለት ክርስቶስን ከአዳም ማሳነስ መሆኑን ማስተዋል ያስፈልጋል።

« በሥራተ ገብርኤል ወፅንሰት። »

የመላእክት አለቃ ቅዱስ ገብርኤል ከእግዚአብሔር ተልኮ ወደ እመቤታችን በመጣ ጊዜ ፡- « ደስ ያለሽ. ጸጋንም የተመላሽ ሆይ. ደስ ይበልሽ ፤ እግዚአብሔር ካንቺ ጋር ነው ፤ ከሴቶች ተለይተሽ አንቺ የተባረክሽ ነሽ ።» በማለት አመሰግኗታል። ሉቃ 1፥18 ። ከእርሷ በፊት ይህን በሚመስል ምስጋና የተመሰገነ ማንም አልነበረም ። ለመጀመሪያ ጊዜ ለእመቤታችን የተሰጠ ምስጋና ነው ። እመቤታችን ቅድስት ድንግል ማርያም በጥንተ አብሶ ተይዛ ቢሆን ኖሮ መልአኩ ቅዱስ ገብርኤል « ጸጋን የተመላሽ ሆይ » አይላትም ነበር። ምክንያቱም ጥንተ አብሶ ጸጋዋን ጎዶሎ ያሰኘባት ነበርና ። ከላይ እንደገለጥነው እነ ኢሳይያስን ጽድቃቸውን የመርገም ጨርቅ ያሰኘባቸው ጥንተ አብሶ ነው። የቅድስናን ሥራ እየሠሩ « ሁላችንም እንደ ርከስ ሰው ሆነናል ፤ » ያሰኛቸው ይኸው ነው ። ኢሳ 64፥6 እነ ኤርምያስንም ፡- « ለሥጋ ለባሽ ሁሉ

ሰላም የለም። ስንዴ ዘሩ እሾህንም አጨዱ ፤ » አሰኝቷቸዋል። ኤር 12፥12። እመቤታችን ግን ከመጀመሪያው ንጽሕት ቅድስት በመሆኗ « ጸጋን የተመላሽ ሆይ ፤ » ተብላለች።

አንዳንዶች፡- ለእመቤታችን ጥንተ አብሶ የጠፋላት መልአኩ ባበሠራት ጊዜ ነው ይላሉ። ይህም አባባላቸው ሁለት ጥያቄዎችን ያስነሣል።

1ኛ ፡- ከዚህ በፊት መልአክ ያበሠራቸው ማኑሄና ሚስቱ ዘካርያስና ኤልሳቤጥ ለምን ጥንተ አብሶ አልጠፋላቸውም ? መሳ 03.2 ሉቃ 1.8 ፤

2ኛ ፡- ጥንተ አብሶ የሚጠፋው በብሥራተ መልአክ ቢሆን ኖሮ አካላዊ ቃል ከሰማይ ወርዶ ከድንግል ማርያም ተወልዶ ሰው መሆን መከራ መቀበልና በመስቀል ላይ መሞት ለምን አስፈለገው? በልዑል መንበሩ እንደተቀመጠ እልፍ አዕላፋት ወትላልፊተ አዕላፋት መላእክትን ልኮ በብሥራት ብቻ ጥንተ አብሶን አያጠፋም ነበር?

አንዳንዶች ደግሞ « ጌታ በተፀነሰ ጊዜ በዚያ ቅጽበት ነው የጠፋላት ፤ » ይላሉ። ይህም ፡- «ጌታ የመጣው ጥንተ አብሶን እንዴት አድርጎ ለማጥፋት ነው? » የሚል ጥያቄ ያስነሣል ። መልሱም « በመስቀል ላይ በሚፈጽመው ቤዛነት በሚከፍለው መሥዋዕትነት ነው።» የሚል ይሆናል ። እንግዲህ እመቤታችን ጥንተ አብሶ ነበረባት የሚሉ ከሆነ «እርሷም በጥንተ አብሶ እንደተያዙ እንደማናቸውም ሰው ናት፤ » ማለታቸው ነው። እንዲህ ከሆነ ደግሞ እንደማናቸውም ሰው በመስቀል ላይ በሚፈጸም ቤዛነት ብቻ ከጥንተ አብሶ ትድን ነበር እንጂ ተቃዋሚዎቹ እንደሚሉት ሊሆን አይችልም።

« ሰው አይደለችም ወይ»

ነቢዩ ኢሳይያስ :- « በትር ከእሴይ ሥር ትወጣለች አበባም ከእርሷ ይወጣል፤» በማለት ስለ እመቤታችንም ስለ ጌታም ትንቢት ተናግሯል። ኢሳ 11፤1 :: የበትር ምሳሌነት ለእመቤታችን ሲሆን የአበባ ምሳሌነት ደግሞ ለጌታ ነው። ቅዱስ ያሬድም በዚህ ትንቢት ላይ ተመሥርቶ :- « ትወጽእ በትር እምሥርወ ዕሴይ ወየዐርግ ጽገ ይኣቲ በትር አምሳላ ማርያም ቅድስት ይኣቲ. ወጽኤ ዘወጽኣ እምኔሃ ፤ አምሳሉ ዘወልድ ዘነገረ ላዕሌሃ ቃል ሥጋ ኮነ ወተወልደ እምኔሃ፤ ከነገደ ዕሴይ በትር ትወጣለች አበባም ከእሷ ይወጣል. ይህችውም በትር የማርያም አምሳል ናት ፤ ከእርሷ የሚወጣውም በትር የወልድ ምሳሌ ነው፤ የአብ አካላዊ ቃል በማኅጸኗ አድሮ ከሥጋዋ ሥጋን ከነፍሷም ነፍሱን ነሥቶ በተዋሕዶ ሰው ሁኖ ከእርሷ ተወለደ፤ » ብሏል። ከዚህም በተጨማሪም ቅዱስ ማቴዎስ እንደነገረን የእመቤታችን የዘር ሐረግ (የዘር ቅጂዋ) ከዕሴይ ወደ ዳዊት ወደ ሰሎሞን ከዚያም ሲወርድ እስከ አልዓዛር ከዓልዓዛር ደግሞ ሴት ልጅ ወደምትሆን ወደ ቅሥራ ከቅሥራም ወደ ኢያቆም የደረሰ ነው። በእናቷ በኩል ደግሞ ከሊቀ ካህናቱ ከአሮን ወገን ናት። በመሆኑም ከሰው ወገን የተወለደች ሰው ናት።

ካቶሊኮች:- ጥንተ አብሶን የሸሹ መስሏቸው « ሰው አይደለችም ኃይል አርያማዊት ናት » እያሉ ነው። ሌሎቹ ደግሞ ይኸንን የካቶሊኮች አመለካከት የሸሹ መስሏቸው «እንደማናቸውም ሰው ጥንተ አብሶ የነበረባት ሰው ናት። » ይላሉ ። የሁለቱም « ከድጡ ወደ ማጡ » ነው ። የሁለተኛዎቹ አስተሳሰብ « ከሰው ወገን የተወለደች ሰው እስከሆነች ድረስ የሰው ልጅ

ተብላ እስከተጠራች ድረስ የግድ ጥንተ አብሶ ነበረባት ያስኛል ፤ » የሚል ነው። ይህም አንድ መሠረታዊ ጥያቄ ያስነሣል። ይኸውም :- « የሰው ወገን የሰው ልጅ ለመባል የግድ የጥንተ

**እነ ኢሳይያስ “እግዚአብሔር ዘርን ባያስቀርልን ኖሮ ” እያሉ አይመኩባትም ነበር። እነ ሰሎሞንም « አልብኪ ነውር » እያሉ አያመሰግኗትም ነበር። እነ ቅዱስ ኤፍሬም « አክሊለ ምክሕነ ወጥንተ መድኃኒትነ ወመሠረተ ንጽሕነ ፤ » እነ አባ ሕርያቆስም :- « ወኢረከበ ዘከማኪ፤ » አይሏትም ነበር።**

አብሶ መኖር ያስፈልጋል ወይ; » የሚል ነው ። እንዲህስ ከሆነ ቀዳማዊ ኦሳም ከመበደሉ በፊት ለምን ሰው ተባለ? መርገመ ሥጋን መርገመ ነፍሱን ያጠፋ ዳግማዊ ኦሳም ክርስቶስም ለምን የሰው ልጅ ተባለ? ያስኛል። መናፍቃኑ

እነደሚሉት ቢሆን ኖሮ:- እነ ኢሳይያስ « እግዚአብሔር ዘርን ባያስቀርልን ኖሮ ፤» እያሉ አይመኩባትም ነበር። እነ ሰሎሞንም « አልብኪ ነውር » እያሉ አያመሰግኗትም ነበር። እነ ቅዱስ ኤፍሬም « አክሊለ ምክሕነ ወጥንተ መድኃኒትነ ወመሠረተ ንጽሕነ ፤ » እነ አባ ሕርያቆስም :- « ወኢረከበ ዘከማኪ፤ » አይሏትም ነበር። ስለዚህ ብርሃኑን ከጨለማ በገውውን ከከፉ ስንዴውን ከእንክርዳድ ለይተን አባቶቻችን ባቆዩልን ልንጸና ያስፈልጋል። ነገሩ የእውቀት ብቻ ሳይሆን የእምነት ነው። የዕውቀት ሰዎች ሁለት ዓይነት ናቸው ። የመጀመሪያዎቹ እውቀታቸውን በትህትና ይዘው በእምነት የሚኖሩ ሲሆኑ ሁለተኛዎቹ ግን በእውቀታቸው ሲታበዩ በጥርጥር ማዕበል የሚመቱ። በኑፋቄ የሚለዩ ፣ በክህደት የሚወድቁ ናቸው። ትእቢት ዲያቢሎስ የተያዘበት አሸክላ ነው። በንስሐ የማይመለሰው ለዚህ ነው። ዲያቢሎስ የትዕቢት እንጂ የእውቀትም የሥልጣንም ችግር አልነበረበትም። እነ አርዮስ እነ ንስጥርስ እነ መቅደንዮስም የትዕቢት እንጂ የእውቀት ችግር አልነበረባቸውም። ነገር ግን እውቀታቸውን ለክፋት ተጠቀሙበት ። እስከ ዓለም ፍጻሜ ለሚነሡ መናፍቃንም መጥፎ አብነት ሆኑበት። ስለዚህ ከዚህ እንዲሠውረን ተግተን ልንጸልይ ይገባናል።

ለዚህም የእግዚአብሔር ቸርነት ፤ የንጽሕተ ንጹሐን የቅድስተ ቅዱሳን እመቤታችን የድንግል ማርያም አማላጅነት አይለየን አሜን !

# መላእክትን "ያድናሉ" ማለት ስሕተት ነውን?

ዲያቆን ኅብረት የሺጥላ

ለመሆኑ መላእክት ማዳን ይችላሉ ማለት ስሕተት ነውን? ዛሬ ዛሬ ብዙዎች መናፍቃን መላእክትን «ያድናሉ» ማለት እንደ ስሕተትና እንደ ክህደት ቆጥረው ሲናገሩ መስማት የተለመደ ሆኗል። ለምን ሲባሉም መጽሐፍ ቅዱስ «መዳን በሌላ በማንም የለም» በማለት ያለ አገባቡ ጥቅስ ይጠቅሳሉ።

በእርግጥ መጽሐፍ ቅዱስ «መዳን በሌላ በማንም የለም» ይላል። ይሁን እንጂ ይህ መላእክት አያድኑም ማለት አይደለም። ይህ ምን ማለት እንደሆነ ዕድሜ ይሰጠን እንጂ ራሱን በቻለ ርእስ በሌላ ጊዜ በሰፊው እንመለስበታለን። ለዛሬ የመላእክትን ማዳን ከመጽሐፍ ቅዱስ መረጃ እየጠቀስን እንመልከት።

ቅዱስ ዳዊት በግልጽ «የእግዚአብሔር መልአክ በሚፈሩት ሰዎች ዙሪያ ይሰፍራል፤ ያድናቸውማል» ይላል። (መዝ33.7) ጥቅሱ «ያድናቸውማል» ማለቱን ልብ በሉ። መላእክት የማያድኑ ቢሆኑ ኖሮ ቅዱስ ዳዊት በዚህ መልኩ ግልጽ አድርጎ «ያድናቸውማል» ይል ነበር? መጽሐፍ ቅዱስ ከመሰከረው እውነት የሚበልጥ ዕውቀት አለንን? እርሱ «ያድናሉ» እያለ እኛ «አያድኑም» ብንል ምን ማለታችን ነው? ይህ ጥቅስ ውሸት ነውን? ይህንን የመጽሐፍ ቅዱስ ቃል እንታዘዘዋለን? እናምነዋለን? ወይስ ልናርመው እንወዳለን?

በሌላም የመጽሐፍ ቅዱስ ገጸ ንባብ ውስጥ

«ከክፉ ነገር ሁሉ ያዳነኝ መልአክ እርሱ እነዚህን ልጆች ይባርኩ» በማለት ያዕቆብ የልጅ ልጆቹን እንደባረከ እናነባለን። (ዘፍ48.16) በዚህ ጥቅስ ውስጥ መልአክ «ከክፉ ነገር ሁሉ» እንደሚያድን በግልጽ ተጽፏል። መላእክት «ያድናሉ» ላለማለት እነዚህን ግልጽ ቃላት መላእክት ይጠብቃሉ፤ ይራዳሉ፤ ያግዛሉ በማለት ማድበስበስ ይኖርብን ይሆን? ይህ ሁሉ ዝርዝሩ ሥራቸው ቢሆንም እንደሚድኑም ተጽፏልና ማመን ያስፈልጋል።

በዚህ መልኩ መጽሐፍ ቅዱስ በግልጽ የተናገረውን ቃል እናቶችና አባቶች በስለታቸው «ቅዱስ ሚካኤል አድነኝ፤ ቅዱስ ግብርኤል ድረስልኝ» እያሉ በመድገማቸው የዋሃን ስለሆኑ መጽሐፍ ቅዱስ ስለማያውቁ ነው መባል አለባቸው? ቅዱስ ዳዊትና ቅዱስ ያዕቆብ የመላእክትን አዳኝነት በግልጽ ያወጁት መጽሐፍ ቅዱስን ወደ መንፈሳዊ ኮሌጅ ገብተው ስላልተማሩ ይሆን? ወይስ አንድ ሰባኪ የመላእክትን አዳኝነት ስላስተማረ «ገድል ጠቃሽ» በሚል መጥላላት አለበት? ዘማርያኑስ በዚህ መልኩ መዘመራቸው ሊያስወቅላቸው ይገባ ነበር?

መላእክት የእግዚአብሔር ናቸው። የፈጠራቸው እርሱ ነው። የሚፈጽሙትም የእርሱን ፈቃድ ነው። ስለዚህ መጽሐፍ ቅዱስ የእርሱ መሆናቸውን በሚያሳይ አገላለጥ «መልአኩ፣ የጌታ መልአክ፣ መላእክቱ» እያለ ይጠራቸዋል። «የጌታ መልአክ በሕልም ታየው» እንዲል። (ማቴ1.20) መላእክት

ሲያድኑ ፈጣሪ ሥራ አልሠራም ማለት አይደለም። መላእክት ያለ እርሱ ፈቃድ ምንም ሊያደርጉ አይችሉም። ሥራ እንዲሠሩ የሚፈቅድላቸውና የሚያዘቸው እርሱ ነው። ስለዚህ እነርሱ የሠሩትን ይዘን «ፈጣሪ ይህን አደረገ ማለት እንችላለን» እርሱ አዟቸውና ፈቅዶላቸው እስከሠሩት ድረስ እርሱ ሠራ ማለት ነውና። የሚቀጥሉት ሦስት መጽሐፍ ቅዱሳዊ ምሳሌዎች ይህን ሐሳብ የሚያስረዱ ናቸው።

ለምሳሌ፡- ኢየሱስ ክርስቶስ ለሐዋርያት ጅራፍ እንዲሠሩ አዘዛቸው። ራሱ ግን ጅራፍ አልሠራም። ቢሆንም ግን መጽሐፍ ቅዱስ ራሱ እንደሠራ አድርጎ «የገመድ ጅራፍ አበጅቶ» ይላል። (ዮሐ2.15) ዳግመኛም ኢየሱስ ክርስቶስ ማንንም አላጠመቀም ሐዋርያቱ ግን እንዲያጠምቁ አዟቸዋል። ያዘዛቸው እርሱ በመሆኑ «የጠምቃል እጅግም ደቀመዛሙርት ያደርጋል» የሚል ወሬ በፈራሳውያን ዘንድ ተሰምቷል። ራሱ ግን ማንንም አላጠመቀም ነበር። (ዮሐ4.1-3) ሌላ ምሳሌ ለመጨመር እነ ሐና እና ቀያፋ ራሳቸው ኢየሱስ ክርስቶስን አልሰቀሉትም። ነገር ግን ተባባሪዎችና ትእዛዝ ሰጪዎች ስለነበሩ ቅዱስ ጴጥሮስ «እናንተ በሰቀላችሁት» ሲል ሰቃዮች መሆናቸውን ጠቅሶ ወቅሷቸዋል። (ዮሐዋ4.10)

በአንጻሩ ደግሞ ሥልጣኑ የፈጣሪ ነው ማለት መላእክት «ይህን ሠሩ» አይባልም ማለት አይደለም። ፈጣሪ በመላእክት ሲሠራ መላእክትን እንደ ቁስ ቆጥሮ ይሠራባቸዋል ማለት አይደለም። መላእክት ሐያዋን ናቸው።



የማዘንና የመደሰት ስሜት አላቸው። ያ ባይሆን ኖሮ ንስሐ በሚገባ ኃጢአተኛ ደስ እንደሚላቸው አይጻፍም ነበር። ስለዚህ መላእክት ደስ እንደሚሰጥ ሁሉ ያዝናሉ ማለት ነው። ፈጣሪ ሲያዘቸው በፈቃደኝነት ይታዘዛሉ። ፈጣሪ በአነርሱ ይሠራል ማለት ያለፈቃዳቸው ይልካቸዋል ማለት አይደለም። እንደ ሰው ልጅ ነጻነት አላቸው። ቢሆንም በእርሱ ፈቃድ ደስ ስለሚላቸው ከፈቃዱ ፈቀቅ አይሉም። ነጻ ፈቃድ ባይኖራቸው ኖሮ ሰይጣን በደለኛ ሆኖ አይገኝም ነበር። የሰይጣን ወደ ገዛ ፈቃዱ ማዘንበል ለመላእክት የተሰጣቸውን ነጻነት ያሳያል። ታዲያ ሥራቸውን ወደው የሚሠሩ ሆነው ሳለ ፈጣሪ ልኮአቸው መላእክት ቢያድኑ «አላዳኑም» እንዴት እንላለን? ለማዳን ፈቃደኛ ሆነው እስካዳኑ ድረስ «አድነዋል፣ ያድናሉ» ማለት የሚገባ አይደለምን?

መላእክት እግዚአብሔር ስለፈቀደላቸው የሠሩትን ሥራ እነርሱ አልሠሩትም ካልን ሰይጣን የፈጸመውን የጥፋት ተግባር ማን ሠራው ልንል ነው? መቼም እግዚአብሔር ሳይፈቅድለት ሰይጣንም ቢሆን ያሰበውን ማከናወን እንደማይችል የታወቀ ነው። ታዲያ ሰይጣን የሠራውን ፈቃጁ አካል እግዚአብሔር ስለሆነ ፈጣሪ ይህን አደረገ እንጂ ሰይጣን ይህን አልሠራውም እንላለን? እንዲሁም ፈቃጁና አዛዥ ምንም ፈጣሪ ቢሆን ቅዱሳን መላእክት የሠሩትን እንደሠሩት ማመንና መመስከር ይገባል። ለክፉ ሥራው ሰይጣን ኃላፊነቱን እንደሚወስድ ሁሉ ቅዱሳን መላእክትም ለሥራቸው ኃላፊነቱን ይወስዳሉ። ስለዚህ ፈጣሪ ቅዱስ ገብርኤልን ልኮ ቂርቆስንና ኢየሱስን ስላዳነ «ቅዱስ ገብርኤል አዳናቸው!» የሚገባ ነው።

በቅዱሳን መላእክት ማዳንና ተራዳኢነት ውስጥ የእግዚአብሔር ሥልጣንና አዛዥነት በረቂቅ

አለበት። እግዚአብሔር ሰዎችን ለማዳን በምንም መንገድ ቢሠራ በዛ ውስጥ የእርሱ ሥልጣንና ሥራ የማይጠረጠር ነው። መላእክት ያለ ፈጣሪ ተአዛዥና ፈቃድ አንዳች ሊሠሩ አይችሉም። ፈጣሪ ግን ያለ መላእክት አጋዥነት የፈለገውን የሚሠራ ሁሉን ቻይ አምላክ ነው። በሌላ አነጋገር ፈጣሪ ይህን ሠራ ስንል መላእክትን ላይጨምር ይችላል። መላእክት ይህን አደረጉ ስንል ግን በምንም ተአምር ከፈጣሪ ውጭ ሊሆን አይችልም። ስለዚህ መናፍቃን «ይታ፣ እግዚአብሔር ይህን አደረገ» ብቻ እንድንል የሚፈልጉት ቅዱሳንን ላለማስገባት ነው። እኛ አርቶዶክሳዊያን ቅዱሳን መላእክትንና ቅዱሳን ሰዎችን ይህን አደረጉ የምንለው እግዚአብሔርን ከማመን ጋር ስለ ቅዱሳን ክብር ለመመስከር ነው።

እሳት በባሕርይው የሚፋጅ መሆኑ ይታወቃል። እንጨትና ብረት ግን ብቻቸውን ሳሉ ቢነኳቸው አያቃጥሉም። ነገር ግን ከእሳት ጋር ከተዋሐዱ /ከጋሉ/ በኋላ ቢነኳቸው ይፋጁሉ። እሳት የተዋሐደው ብረት የማያቃጥልበት ምንም ሁኔታ የለም። ካላቃጠለ ወይ እሳት አልተዋሐደውም ወይም ደግሞ እሳቱ ራሱ አያቃጥልም ማለት ነው። እንደዚሁም እግዚአብሔር በባሕርይው አዳኝ ነው። መላእክት አያድኑም ካልን ወይ እግዚአብሔር ከእነርሱ ጋር አይደለም ማለት ነው ወይም ደግሞ እግዚአብሔር ራሱ አያድንም እንደማለት ይቆጠርብናል። ስለዚህ «መላእክት ያድናሉ» ስንል የሚያድን እግዚአብሔር ከእነርሱ እንደማይለይ እየመሰከርን መሆኑን ልብ ማለት ያስፈልጋል።

የእግዚአብሔር ቸርነት የቅዱሳን መላእክት ተራዳኢነት አይለዩን!

**ተነስቷል**

መግነዜን ፍቱልኝ መቃብሪን ክፈቱ አላለም ጌታችን ሲነሳ ከሞቱ። በታላቅ ኃይልና በገዛ ሥልጣኑ ተነስቷል ክርስቶስ ወጥቷል ከክፈት። በጨለማው ዘመን ለማቀቀው አዳም በትንሣኤው ብርሃን አበሰረው ሰላም።

**አትፍረድ**  
ወይ በጸሎት አስበው  
ወይ በምክር መልሰው  
ብቻ እንዲሁ አትፈረድ  
ወንድምህ ሲገባ  
ወደ ስህተት መንገድ።



**የመስቀሉ ነገር የገባው**

ማን ይሆን.....?

የመስቀሉ ነገር ገብቶት...የጌታውን ስቅለት ያሰበ

ክርስቶስን የሚከተል ....የአምላኩን ቃል የተራባ

የመስቀሉን ምስል አይቶ...የወልድን ፍቅር የተረዳ

የኃጢአትን ሥር በጥሶ...የነፍሱን ስንቅ ያሰናዳ

ማን ይሆን.....?

መስቀል ጌጡ ብቻ ያልሆነ ..የአምላኩ ቸርነት የገባው

የአለምን ስልጣን የናቀ....እግዚአብሔር ብቻ የሆነ ተስፋው

የመስቀሉን ብርሃን አሰበ.....ጌታ የዋለውን ውላታ

በአንደበቱ እየመሰከረ .....የሚያመሰግን በደስታ

ማን ይሆን.....?

እኮ ማን ይሆን ይህ ሰው.....በመንፈስ ቅዱስ የታደለ

የኢየሱስ ክርስቶስን ፍቅር..... በመስቀሉ ያስተዋለ

የሰይጣንን ኃይል ድል ነስቶ .....ለጌታው ፈቃድ የዋለ

በአለም ውበት በአለም ቅዠት.....በሚጠፋው ያልታለለ!

ማን ይሆን....?

ሳምሶን ይርሳው

**እያወቅን አንጥፋ**

በአብርሃም ሰሎሞን

በአጼ ሱስንዮስ ዘመነ መንግሥት የኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን እንዲጠፋና የካቶሊክ እምነት እንዲስፋፋ በነበረው ጥረት ሕዝቡን ከመያዝና ከማሳመን ይልቅ በቤተ መንግሥት ያሉትን ጥቂት ባለሥልጣኖች ማሳመን ቀላል ሆኖ በመገኘቱ መንግሥት ኢትዮጵያ የካቶሊክ እምነት ተከታይ ናት ብሎ ለማወጅ ጊዜ አልወሰደበትም ነበር። የኋላ የኋላ ግን ስልፉም ውጊያውም ድሉም የእግዚአብሔር ሆነና በአባቱ እግር ተተክቶ የገባው ንጉሥ ፋሲል አዋጅን በአዋጅ ሽር ወደቀደመው ስፍራ በአዋጅ መለሰን። ሱስንዮስም በመጣበት ፈተና እጅግ በመፍራቱ በንስሐ ተመለሰ።

ዛሬ መናፍቃን ከሕዝብ ጋር መዋጋት እና ሕዝብን ለማሳመን መሮጥ መፍትሔ አልባ እንደሆነ ስለተረዱ እንደ ሱስንዮስ ዘመነ መንግሥት ባለሥልጣንን ጠጋ ብሎ ኦርቶዶክስን ማፈራረስ ቀላል ሆኖ አግኝተውታል። እጅ የነሱ መስለው ወደ ታላላቅ ሰዎች ዘንድ ጠጋ ማለትና እኩይ ግብራቸውን መዝራት እንደ ዋነኛ ስልት አድርገው ስለቆጠሩት ቤተ ክርስቲያንን በልጆቻቸው ለኩል ማጥቃት ከጀመሩ ሰነብተዋል። ቤተ ክርስቲያን በዘራቸው ዘር ላይ አረም ሞልቶባት፣ ምርቱና ግርዱ ተቀላቅሎባት፣ ከፍሬው ገለባው በዝቶባት በችግር መታየት ለእኛ ለንጹሕ ትምህርት ተከታዮች የራስ ምታት ቢሆንብንም ሔሮድስ መጥምቀ መለኮት የሕንጻን ለማስገደል አጋጣሚ ይጠባበቅ እንደነበረውና ሁኔታው ሲመቻችለት ዘፍነሽ አስደስቼኝ በማለት ለደስታው መግለጫ የዮሐንስን አንገት እንዳስቀላው ሁሉ /ማቴ. ፲፬፥፫-፲፩/ ዛሬም የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያንን ለማፍረስ አጋጣሚ ይጠብቁ የነበሩ መናፍቃን እርስ በርስ ስንለያይ አይተው የጥፋት መከሊታቸውን በማትረፍ መቶ የክፋት ፍሬ አፍርተው ከመስመር ሊያስወጡን ከተነሱ ውለው አድረዋል።

ከላይ ለመግለጽ እንደምክርኩት ገንዘብን መከታ አድርገው ቤተ ክርስቲያንን በራስዋ ልጆች ለማሸነፍ እግዚአብሔር ነፍሱ አጥብቃ የምትጸየፈውን በወንድማማቾች መካከል ጸብ መዝራትን /ምሳ. ፮፥፲፱/ የማሸነፊያ መንገድ አድርገው ተያይዘውታል። ይኸን መልእክት የምታነቡ ሰዎች እናንተ በየዋህነት ወንድሞቻችን እና እኅቶቻችን ናቸው በማለት ያቀረባችኋቸው ከክፉ ውለው ክፋት የተማሩ ሆነው እየተገኙ ነውና መጥፎ ዘርን ሲዘሩ እያያችሁ ዝምታን በመምረጥ እያወቁ ከመጥፋት መቆጠብ ተገቢ መሆኑን ልብ ልንለው ይገባል። ጌታችን ከፍሬያቸው ታውቋቸዋለችሁ /ማቴ. ፯፥፲፮/

እንዳለው የመናፍቃኑን የክፋት ፍሬዎች ልናውቃቸው እንደሚገባ አበክሬ እገልጻለሁ።

ማኅሌት መቆም፣ በሰዓታት መገኘት እና ቅዳሴ መቀደስ እንደ ነውር አድርገው ፕሮቴስታንቶች መቁጠር የጀመሩት ገና በመጀመርያ ማለትም በአሥራ ስድስተኛው ምዕተ ዓመት ተቃዋሚው ምሥጢረ ከህነትን ባዶ አድርጎ ሲነሣ ነው። ትናንት በኢትዮጵያ ያሉ የሉተር ልጆች /የሉተር መንፈስ የተጠናወታቸው/ ከቤተ ክርስቲያን አካባቢ ርቀው የራሳቸውን ጎጆ ቀልሰው አርቶዶክስን በተቻላቸው ሁሉ ይዋጉ ነበር። ዛሬ ያሉት የሉተር ልጆች ደግሞ ወደ ቤተ ክርስቲያን ቀርበው አርቶዶክስን አፈራርሰው በቤታችን ገብተው ሊኖሩ ቅድመ ዝግጅታቸውን ጨርሰዋል። አባቶቻችን ሊቃነ ጳጳሳት፣ ካህናት፣ ሊቃውንት ቤተ ክርስቲያን፣ ወንድሞች ዲያቆናት፣ መዘምራን እና ጠቅላላው ምዕመናን እነኝህን ተንኮላኞች እንወቅባቸው። በቤተ ክርስቲያን የሰርክ ጉባኤ በሚደረግበት ጊዜ አብዛኛው ተከታታይ ፕሮቴስታንት እየሆነ መጥቷል። ሰባኪው ሰብኮ እንደጨረሰ ወደሚሄድበት ተከትለው ጌታ ይባርክህ ትምህርት ማለት ይኼ ነው ክርስቶስን በገሐድ ሰብኮሽዋል በማለት የካህናቱን ሰብኮት ዜሮ አድርገው “ሰባኪ ማለት አንተ ነህ” በማለት የልብ ልብ ሲሰጡት ይታያሉ። ሰባኪው ስለ ቅዱሳን መስበክና ስለ እመቤታችን መናገር ነውር መስሎ እስኪታየው ድረስ በአፈ ጮሌዎቹ ፕሮቴስታንት ሴቶች የተደሰለው ቃል እየመጣ ስለሚታየው እነርሱን ለማስደሰት ብቻ አርቶዶክሳዊ ያልሆነ ሰብኮቱን ሰብኮ ይወርዳል። ይኸን የብልጠት አካሄድ ከአሁኑ አባቶቻችን ካላውቃችሁ ነገ መዘባበቻ ሆነን እንቀራለን። እግዚአብሔር ሁሉን ያያል ሁሉን ይመረምራልና ጥቂት ሰዎችን አስጠግታችሁ ብዙኃኑን አግልላችሁ

የምትሠሩት ሥራ አይነር። እድገት ማለት ከመጽሐፍ ቅዱስ ቃል ላይ ማጉደልና ከሥርዓት መውጣት መሆን አይገባውም። ጥንታዊነትን መጠበቅ ኋላ ቀርነት አይመስለኝም። ሃይማኖት በልብ ውስጥ ቀርቶ ለተተኪው ትውልድ እየተነገረው ይወራረሳል እንጂ እንዲህ ነበር ተብሎ በሙዚየም ውስጥ አይቀመጥም። አሁን የተነሡት ሰዎች የሚፈልጉት እንዲህ ማድረግ ነው። ከዓለም ሥልጣኔ ጋር መራመድ ባንችል ያለንን አርቶዶክሳዊነት አጥብቀን ይዘን ለዓለም ማስተዋወቅ ሊከብደን አይገባውም። ቢያንስ በዓመት አንድ ጊዜ ታላላቅ ዐውደ ርዕይ አዘጋጅቶ የኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን አመጣጥና ታሪክ ይኸን ይመስላል ብሎ በየሀገረ ስብከቱ ማሳየት ዛሬም መናፍቃንን ማሸነፊያ ዋነኛው መንገድ መሆኑን ከመቼውም የበለጠ ልብ ልንለው ይገባል።

በዘመናችን ከባዱ መሥዋዕትነት ከአባቶቻችን እና ከእናቶቻችን የወረሰነውን ሃይማኖት መጠበቅ ብቻ መሆኑን ተገንዝበን ሃይማኖትንና ሥርዓትን ከመጠበቅ ወደኋላ አለማለት ይጠበቅብናል። በሰማይም ሰልፍ ሆነ፤ ማኅሌልና መላእክቱ ዘንድውን ተዋጉ። ዘንድውም ከመላእክቱ ጋር ተዋጋ፤ አልቻላቸውም።... ዓለሙንም ሁሉ የሚያስተው፤ ዲያብሎስና ሰይጣን የሚባለው ታላቁ ዘንድ እርሱም የቀደመው እባብ ተጣለ፤ ወደ ምድር ተጣለ መላእክቱም ከእርሱ ጋር ተጣሉ።... ስለዚህ፣ ሰማይና በውስጡ የምታድሩ ሆይ፣ ደስ ይበላችሁ፤ ለምድርና ለባሕር ወዮላቸው፤ ዲያብሎስ ጥቂት ዘመን እንዳለው አውቆ በታላቅ ቁጣ ወደ እናንተ ወርዶአልና። |ራእ. 18፡2-18| በታላቅ ቁጣ የወረደው ሰይጣን ዲያብሎስ አዳምና ሔዋንን

ከገነት መካከል እንዳሰወጣቸው ሁሉ በብዙ ሰዎች ላይ አድሮ እኛንም ከታሪካችን፣ ከሃይማኖታችን እና ከሥርዓታችን ሊያወጣን ስለተሰለፈ ሚካኤልና መላእክቱ ዘንድውን እንደተዋጉና ድል እንዳደረጉት እኛም ፀረ ሃይማኖት ከሆኑ ዘንድዎች ጋር ተዋግተን ቤተ ክርስቲያናችንን መታደግ ይኖርብናል። ሰማይና በውስጥ የሚኖሩ በዲያብሎስ መውደቅ ደስ እንደተሰኙ እኛም በውጊያ ድል አድርገን አርቶዶክስና በውስጥ የምታድሩ ሕዝቦቿ ደስ ይበላችሁ የሚል ዜና መስማት አለብን። ሁልጊዜ አበቃልን፣ ተቆረጥን፣ ጠፋን፣ ወደቅን ብቻ ሳይሆን ተነሣን፣ በረታን፣ አደግን፣ ጎበዝን ማለት መቻል አለብን። ልዑል እግዚአብሔር ይጠብቀን ሞገስ ይሁንን አሜን።

ወስብሐት ለእግዚአብሔር!  
/መጋቢት ፳፱/፳፻፬ ዓ.ም./

የሐመረ ኖሳ እንግዳ / Interview /

ቆይታ ከቀሲስ ማኅተመ ሥላሴ ጋር

የጃማይካ ተወላጅ የሆኑት ቀሲስ ማኅተመ ሥላሴ በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን የሰሜን ምሥራቅ፣ የደቡብ ምሥራቅ፣ እና የመካከለኛው አሜሪካ የኒውዮርክ ሀገረ ስብከት ኒውዮርክ ግዛት በሚገኘው የቅድስት ሥላሴ ቤተ ክርስቲያን በማገልገል ላይ የሚገኙ ሲሆን የመጽሔታችን የሚያዝያ ፳፻፬ እትም እንግዳ አድርገን አቅርቦናቸዋል። አባታችን አማርኛ በመማር ላይ ይገኛሉ፤ ሆኖም ቃለ ምልልሱ በሙሉ መግባባት እንዲካሄድ በእንግሊዝኛ ቋንቋ እንዲሆን መርጠናል። መልካም ንባብ።

**Hamere Noah:** Who is Kesis Mahiteme? (Please introduce yourself to us.) How, when and through whom did you come to accept the Ethiopian Orthodox Tewahedo Christian faith?

**Kesis Mahiteme:** I am a son of the island of Jamaica, West Indies. I migrated to the United States in June of 1986 with my family. I attended Iona College, New Rochelle where I earned a Bachelor of Arts degree in Psychology. Also, I met my sweetheart there, who is now my wife. Upon graduation, I took a year off which allowed me to read a number of books dealing with Pan-Africanism and Black African Consciousness. I developed an affinity for the Right Honorable Marcus M. Garvey, who is also a son of Jamaica, and his back to Africa Movement. I developed a fascination for Gar-

veyism and the UNIA [United Negro Improvement Association] movement. I concomitantly developed an attraction for Rastafarianism; this was due in part to their philosophical and ideological positions for the need for sociopolitical and socioeconomic freedom of blacks in America and throughout the world. This drive for freedom also promoted a quest for the type of freedom which would enable me to fulfill the prophetic voice of the R. H Marcus Garvey, to repatriate back to Africa. The Rastafarians had a similar vision for repatriation, which would take them back to Ethio-



Kesis Mahiteme Selassie

pia. By this time I began to learn of an organized grassroots effort by concerted African Americans who pooled their resources to aid the late Emperor, H.I.M Haile Selassie I, Ethiopia and her children during a critical period when her borders were invaded by the Italians and her fascist dictator Benito Mussolini. This movement matured into the Ethiopian World Federation, Inc. (EWF).

The EWF was later led by the personal physician of the late Emperor, Dr. Melaku Bayene. This, along with a more succinct vision of R.H Marcus Garvey that Africans in the diaspora should worship through the eyes of Ethiopia, led me to the Ethiopian Orthodox Tewahedo Church [EOTC]. My quest for freedom as a freethinking progressive young man elevated me from the need for sociopolitical and socioeconomic freedom, to my quest for spiritual freedom. As a result, after some personal studies about the EOTC along with the spiritual guidance from the Clergy, on August 28, 1995, my college sweetheart and I were baptized at Holy Trinity Ethiopian Orthodox Church, Bronx, NY. I was given the Name Mahitama Selassie and she was named Fikrte Eyesus.

**Hamere Noah:** What made you go into priesthood after adopting the Ethiopian Orthodox Tewahedo Christian faith? In which church are you giving service today?

**Kesis Mahiteme:** Though it is a good thing to desire the priesthood, this was never the case for me. Two years later after being baptized into the EOTC, a wife of a priest came to me and called me privately and said that she had a vision of me. She informed me that she saw me and the late Archbishop H.E. Abuna Yesehaq standing together in robes. This was startling to me and I did not know what to make of it. In early

November, 1997 I was scheduled to marry my college sweetheart. In late October of the same year, I was ordained Deacon by H.E. Abuna Yesehaq. Abba Markos who is now Abuna Markos in Ethiopia and Abba Desta, who has since passed away, were witnesses to my ordination. A year later my wife and I gave birth to our firstborn son, Esaias Mahari Asheanafi. Unfortunately, due to the division and greatest schism to divide the EOTC, on Sunday August 9, 1998 after Divine Liturgy, I and a few others were forcibly removed from the sanctuary by members of the NYC Police Department who were executing a court order to remove us from the premises. In an attempt to obey our Archbishop, many of the faithful remained in the sanctuary and other parts of the church in opposition to the court order. This division stemmed from the division within the EOTC at the highest level, the office of the Patriarchate. I, along with few others, was arrested for failing to obey a court order and trespassing. By the grace of God, I was released to be a part of the most amazing experience I have ever had and that was to witness the birth of our son, two days later on Tuesday, August 11, 1998. The case was subsequently dismissed. For the “western born” faithful who were displaced, by the grace of God a new church was established in New Jersey by H. E. Abuna Yesehaq which was named Debra Genet Kidus Gabriel in East Orange, NJ. After wandering from church

to church (Debra Genet Kidus Gabriel, St. Mary of Zion, Manhattan, Baata Mariam, Harlem, NY, and St. Gabriel, Brooklyn), I returned to Holy Trinity in the Bronx, under the Bishopric of H.E Abuna Abraham. After several years of serving as a deacon and growing spiritually and advancing in knowledge of the teachings and sacramental life of the EOTC, on Sunday, May 31, 2009, I was ordained to the priesthood by Abuna Abraham, who was subsequently reappointed as Archbishop of the Washington DC area and more recently was called back by the Holy Synod and reappointed as Archbishop of Harrar, Ethiopia. Melaka Tsahai Abba Fikre Mariam, Priest in Charge of St. Tekle Haimanot in DC and Abba Gabriel, Kesis Fikre Eyesus, Kentucky, along with family and some faithful were witnesses to my ordination to the priesthood. Since my ordination, I serve at the Holy Trinity parish under the Bishopric of H.E Abuna Zakarias.

**Hamere Noah:** What influence did separating yourself from the society that you have been part of and accepting Ethiopian Orthodox Tewahedo Christianity have on your relationship with the society? What was your encounter with the Ethiopian laity that you came to be part of as a result of Orthodox Tewahedo Christianity?

**Kesis Mahiteme:** I can’t say that I have separated myself from the society which

I have been a part of. I believe to myself that though I am a priest of the EOTC, I have a duty to remain steadfast to and committed to “western born” faithful and converts to Orthodoxy. I remember one personal talk I had with the late Abuna Yesehaq, who told me that it is important for me to remain dedicated to my calling. More specifically, he instructed me to always “be there for your people,” meaning “western born” faithful. Again, though I am a priest in the EOTC called to serve all faithful of the church, I feel a personal commitment to “western born” converts like myself; whether from the Caribbean, African Americans, or whatever other nationality or culture, I believe I have a special calling to serve non-Ethiopian nationals in their primary tongue. In regards to my encounter with Ethiopian laity, I must say that no matter where I go, I have been shown the utmost respect. I have always been treated as a priest of the EOTC. For those who have known me for many years and see my growth in the church, they have always encouraged me and praised my efforts. Sometimes I surprise them with the little Amharic that I know, and whenever I celebrate Kidase, some are shocked that I am able to chant some of the required chants. I say this with all humility, that I thank God for where He has brought me. I thank everyone for their many prayers and blessings throughout the years. May you continue to pray for me and my family that God may continue to bless me that I continue

as an acceptable priest in this glorious church?

**Hamere Noah:** Have you had a chance to go to Ethiopia and visit churches and monasteries/convents? If you have, what did you feel by doing so?

**Kesis Mahiteme:** I must say that I answer this question with some sadness; sadness because I have not gone yet. I often joke with my wife that if I ever get a chance to go to Ethiopia, I may not come back. I say this to give you some insight to my earnest desire to one day visit Ethiopia to visit the angelic rock hewn churches, primary Lalibela. I definitely want to visit monasteries like Debra Damo and Debra Libanos, and, definitely the church of our Holy Lady, Kidist Dingil Mariam, St. Mary of Zion. I pray that God will have mercy upon me and my family that one day he would grant me my heart's desire for me and my family to visit Ethiopia soon.

**Hamere Noah:** Ge'ez and Amharic are the languages used during church services, and they are not your native languages. Didn't this pose a challenge to you to understand the Church's teachings, participate in prayers, and preach? How did you overcome the challenge?

**Kesis Mahiteme:** First, allow me to thank God for Abba (Abuna) Markos and the late Abba Desta for teaching me the Fidel. Before being ordained, I had to

learn the letters and all their pronunciations. Whenever I would meet with them, whether together or separately, I would have to repeat them several times. Also, I had to practice them on my own so that I would not forget them. After learning the Fidel, I started learning the deacon chants. Initially it was difficult because I was not able to pronounce the words with the same accent. They had to correct me so many times. I will admit that I still have not overcome that challenge because I often forget to maintain the same sound, melody and tone. Due to the fact that my many responsibilities do not allow me to sit at the feet of great teachers, I have had to resort to tapes, CDs and digital voice recorders to study my chants. What I find more challenging is that each priest or teacher I try to record and study from, has a different tone or melody; different priests will chant the same thing differently and this has become my biggest challenge. Whenever I study a Zema or Mezmur one way and chant it during Kidase, it sounds different from how other priests may chant. I know that it will remain a challenge for me but I have come to accept this issue and will continue to learn the best way that I can. I've always had the desire in my heart to go to Ethiopia for a year or two, to go to one of the monasteries to learn from some of the best teachers there. God knows my heart and maybe one day He will give me an opportunity to achieve my desire. For now, I will contin-

ue to serve Him, this church and the faithful to the best of my ability. Sometimes I see myself as one of the servants whom their master gave talents. I will continue to serve according to the talent which God has given me. Whenever He chooses me to increase more, He will do so. In regards to the teachings of the church, there is so much information now on the internet about the EOTC and even Orthodoxy in general. Also, there are some books about the teachings of the church in English, but they are not enough. There are so many mysteries and hidden teachings about the EOTC that I believe I would only be able to learn if I go to the monasteries in Ethiopia. I pray that one day many of these mysteries which are hidden in many of these ancient manuscripts in Ethiopia will be translated into English for converts like myself and laity and even children of Ethiopian nationals who are born in this country who do not speak Geez or Amharic can have to read so that they too can learn of their church and their faith so that they too can teach their children about their faith.

**Hamere Noah:** There are no religious teachings prepared in English by the Ethiopian Orthodox Tewahedo Church for children who grow up here. What sort of methods do you use to teach your children about the religion without letting this prevent you?

**Kesis Mahiteme:** I believe that this is one of the greatest weaknesses of the EOTC here in this country. While other Orthodox churches have recognized this issue and have been working diligently to address this matter within their parishes, especially the Coptic Orthodox Church which is light years ahead of the EOTC in this matter, the EOTC needs to begin to take a serious look at this matter at the highest level. There are many converts here in America and throughout the Caribbean and even in other countries on the continent of Africa. I pose this challenge not only to the Hierarchs of Holy Synod but also to the Sunday School Department of the EOTC and to the leaders of Mahibere Kidusan. The development of a concise EOTC curriculum to teach the children of converts as well as children of Ethiopian nationals is long overdue. This is one of the biggest struggles we face at Holy Trinity. We have had to resort to some materials from the Coptic Orthodox Church and the personal experiences of the laity. Again, I call on the Sunday School Department of the Ethiopian Orthodox Tewahedo Church and the leaders of Mahibere Kidusan to take an aggressive approach to address this matter. More books need to be translated into English for the benefit of converts and the children of Ethiopian nationals alike. If due diligence and proper vigilance is not given to this matter, our church is liable to lose many of her chil-

dren. This has affected many teenagers already who now find it easy to go into Protestant and Pentecostal Churches. In order not to lose any more of her children, something must be done immediately.

**Hamere Noah:** What do you say is expected of Church fathers and the laity to reach out to those who have not come to the Church and are unaware of this truth?

**Kesis Mahiteme:** When the Ethiopian Orthodox Tewahedo Church first came to the shores of America in the mid-1950s, under the leadership and guidance of His Holiness Abuna Basilios, during the reign of H.I.M Emperor Haile Selassie I, it was to gather the African Americans and Caribbean people of the diaspora and give them their true faith and true order of worship. This was also to serve as a gift by the late Emperor for the sacrifices of African Americans who gave their blood, sweat and tears in defending Ethiopia and her children against Italy and the fascist dictator Benito Mussolini. The church was sent as a mission to the west but it is evident that this is all but forgotten. During the late 1960s and the early 1970s when the internal political climate in Ethiopia became unstable and the communist Marxists philosophy began to take a stronghold in the minds and hearts of many westernized politically minded Ethiopians, Ethiopia took a turn for the

worse. As a result, many Ethiopian nationals flee Ethiopia as political refugees. Many migrated to the United States. On the one hand this was good because the people found refuge here and was able to worship without fear. Small pockets of Ethiopians began to grow, and the already existing community in the Washington DC area flourished and blossomed. On the other hand however, this was bad for “western born” converts because the focus of the EOTC was no longer a mission to gather the blacks of the diaspora as a hen gathers her chicks, but she now became a refuge for her children who were fleeing persecution from home. The Ethiopian Orthodox Tewahedo Church, starting from the highest level, along with all members of the Holy Synod, should remember the efforts of H.H Abuna Basilios, and the works of their Holinesses Abuna Theophilus and Abuna Tekle Haimenot. The Sunday School Department and the leaders of Mahibere Kidusan also have a major role to play in this endeavor. Many of its members here in the west need to do a better job of incorporating, African Americans and Caribbeans of the diaspora into its functioning body. Sometimes, I think that children of the diaspora do not have a voice at the table when it comes to the official business of the EOTC. We are not recognized by current church fathers. Allow me to remind you of our Holy Father, Abuna Gorgorios who is the pioneer of the

Sunday School and Mahibere Kidusan, as he always emphasized the importance of recognizing your true identity as ‘black’ people. Therefore it is import to remember that we are one people of one faith. Some of the more practical things that can be done are to begin to publish more communications in English. Make the Mahibere Kidusan website more English friendly, and conduct more events in English so that you can attract more English speaking faithful. Involve more English speaking laity on your boards in the local parishes. I can tell you this, whenever the Sunday School meets at Holy Trinity, there are no “western born” involved in their meeting. It is often a private event and this is not received well.

I pray that God will turn the hearts of our fathers to deal kindly with us always. May God grant us the unity of faith in the bond of peace! May the prayer and intercession of our Holy Lady, the Virgin Mary and mother of our Lord and Savior Eyesus and all the Holy Angels and the Holy Apostles and Martyrs and all the Holy Fathers, be with us always now and forever and world without end, Amen!

**Hamere Noah:** Amen! We thank you for giving us your time graciously and answering our questions.

### ለእግዳት

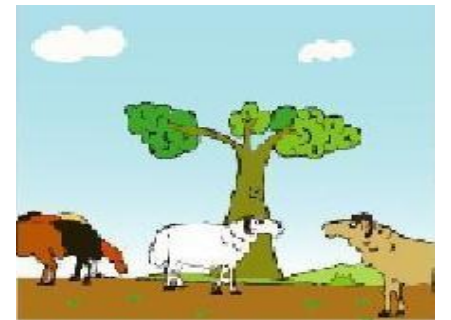
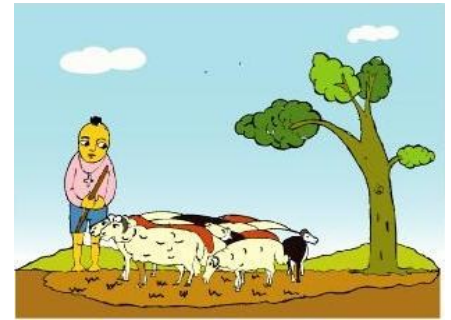
### Shashie

/By Emebiet Felege/

How are you, children? Today, we will tell you about a very charming lamb.

Once upon a time, there were a hundred sheep which used to live together. Among these sheep was a lamb called Shashie which was very charming and liked to play with his sheep friends. He had a mother and a father that he loved very much. He saw the others as his brothers and sisters.

The sheep had a brave shepherd who loved them very much. He used to protect them from other animals’ attacks and take them to places where they could get good grass and water. He used to count them saying 1, 2, 3, ... 100 everyday so that no sheep would be missing among them.



One day, the brave shepherd took the sheep to a delightful place. The sheep were very happy when they saw the place. They started to eat, drink, and play. As Shashie and his friends were playing, a troublesome sheep came from another place and joined their flock. He got close to Shashie and said to him, “There is another place more beautiful than this. It has plenty of grass and water and a mountain suitable to hop and play.”

Shashie disappeared separated from his shepherd, mother, and father. When the two sheep reached the other place, they continued hopping and playing. Shashie asked, “Where is



the plenty of grass and water?" The troublesome sheep answered, "Here, there is no grass or water. We came here to play." They got very tired from playing for a long time. The troublesome sheep went home leaving Shashie alone. When Shashie wanted to go home, he could not find the way back. He became very scared because it started to get dark. If he spent the night there, a wild animal would come and eat him. His body shivering, he started to cry.

When it got late, the sheep went home with their shepherd. Their shepherd started to count their number aloud 1, 2, 3, ... 99. He asked, "Where did Shashie go?" but no one was able to answer him. He raised his voice and called out "Shashie," but no one said, "Yes," to him.

When he knew that Shashie was not home, he told the other sheep not to go anywhere and went out to look for Shashie. He searched for him at different places and in the end he saw Shashie crying and shivering.



Shashie was extremely happy when he saw that his shepherd came. His fear went away.

The shepherd carried Shashie on his shoulders when he found him and they went home. The 99 sheep jumped out of great joy as they saw Shashie and their shepherd coming.



Children, we should always listen to what our families and elders tell us. We should not go to places where they have told us not to go. If we listen to what our families and elders say to us, God will bless us.

Children, this is a parable about our Lord Jesus Christ. When He created angels, He grouped them into one hundred tribes. From these, the tribe of Sataniel (Satan) was expelled from God's kingdom due to his pride. In his place, God created Adam (mankind) as the 100<sup>th</sup> tribe. Adam was deceived by Satan's advice. He ate the fruit that his Lord told him not to eat and he was condemned to die. When our Lord saw that this

happened, He left the 99 tribes of angels in heaven and was born from Virgin Mary to look for the lost Adam. He walked the earth for thirty three years and three months. He died, rose from the dead, ascended into heaven, and returned Adam (mankind) to the house that he left. Do you see the Lord's kindness, children?





# ማኅበረ ቅዱሳን ወደ ሁለተኛው ሩብ ክፍለ ዘመን በሚደረገው ጉዞ

በዶ/ር ጌታቸው አሰፋ

ማኅበራችን ማኅበረ ቅዱሳን እነሆ በእግዚአብሔር ፈቃድ ከተመሠረተና በእግዚአብሔር ፈቃድ ሥራ መሥራት ከጀመረ እነሆ ድፍን ሃያ ዓመት ሞላው። ሲመሠረት የነበረው የአገራችን፣ የዓለማችን እንዲሁም የቤተ ክርስቲያናችን ሁኔታ አሁን ካለው ጋር አንድ ነበር ማለት አይቻልም። በዚህ ሂደት ውስጥ ማኅበሩም የራሱን ለውጥ አሳይቷል። አባላቱ እጅግ በዝተዋል። አገልግሎቱ ሰፍቷል። የአባላቱ ሥርጭት በአገሪቱ በመላ ከመባል አልፎ በዓለም በመላ ሊባል ወደሚችል ደረጃ ተሸጋግሯል። ስለዚህ ሁሉ ስጦታው እግዚአብሔር ይመስለን። ማኅበረ ቅዱሳን የአንድ ትውልድ ዕድሜ ሊሞላው ሲቻረብ ወይም ወደ ሁለተኛው ሩብ ክፍለ ዘመን ለመሻገር ሲጠጋ በሃያ ዓመት ጉዞው ምን አስተዋጽኦ አበርክቷል? በቀጣይስ ምን ምን ማድረግ አለበት? ምን ዓይነት ቅርጽ መያዝ አለበት? ወዘተ የሚሉትን ጥያቄዎች አንስተን መወያየት ያስፈልገናል። በእኔ በኩል ለውይይት መነሻ ሊሆኑ ይችላሉ የምላቸውን ሰባት ነጥቦች አነሳለሁ።

ነጥቦቹ በአጠቃላይ ቤተ ክርስቲያን አቀፍና በማኅበሩ ዙሪያም የሚያጠነጥኑ አባላት-ተኮር ሲሆኑ የተወሰኑት ደግሞ በውጪ ያለውን የማኅበሩ ክፍል ታሳቢ የሚያደርጉ ናቸው።

## አንደኛ - የመምህር ደቀ መዝሙር ሰንሰለታዊ ግንኙነት

ይህ የሐዋርያዊት ቤተ ክርስቲያን መገለጫ

የሆነው ትስስር እያንዳንዱ ምዕመናንና አገልጋይ ደቀ መዝሙር መሆኑን አምና ደቀ መዝሙር ደግሞ ያለ መምህር አይሆንምና ከመምህሩ ጋር የመምህር-ደቀ መዝሙር ቋሚና ዘላቂ ግንኙነት እንዲኖርው የሚያደርግ ነው። ይህ ግንኙነት በጣም ትንንሽ ከሆኑት ሕፃናት ጀምሮ ወደላይ እስከ ርዕሰ ሊቃነ ጳጳሳቱ ድረስ ያሉትን በአንድነት የሚያስተሳሰር ነው። ሕፃናት በሕፃናት ክፍል በመደበኛነትና በሥርዓት የሚያስተምራቸው መምህር ደቀ መዝሙር ናቸው። ይህ የሕፃናት መምህር ደግሞ በተራው በሰንበት ትምህርት ቤት የሚያስተምረው ሌላ መምህር ደቀ መዝሙር ነው። በሰንበት ትምህርት ቤት የሚያስተምረው መምህር ደግሞ የሌላ መምህር ደቀ መዝሙር ነው። ያኛውም መምህር የሌላ መምህር ደቀ መዝሙር ነው። እንደዚያ እያለ ይሄድና ከላይ ያለው መምህር የአንድ ካህን መምህር ደቀ መዝሙር ነው። ይኸኛው ካህን መምህርም የሌላኛው ካህን መምህር ደቀ መዝሙር ነው። በዚህ መልኩ ቀጥሎ ከላይ ያለው ካህን መምህር የአንድ ሊቀ ጳጳስ መምህር ደቀ መዝሙር ነው። ሊቀ ጳጳሱ መምህርም የርዕሰ ሊቃነ ጳጳሳቱ ደቀ መዝሙር ነው። ርዕሰ ሊቃነ ጳጳሳቱ ደግሞ የመምህር ክርስቶስ ደቀ መዝሙር ነው።

እያንዳንዱ መምህር ለደቀ መዝሙሩ አርዳዩ የሚሆን ሕይወት፣ ትጋት፣ እምነት፣ ትዕግሥት፣ ጽናት በተከታታይነት ይመጣል፤ ያሳያል፤ ያሰማል፤ ያስዳስሳል። እያንዳንዱ ደቀ መዝሙርም የመምህሩን ሕይወት ወደሚመስል ሕይወት እያደገ ሄዶ ከሥሩ ለሌሎች

የመምህርነት ኃላፊነት እየተወጣ ይሄዳል። በዚህ ዓይነት ግንኙነት በፈተና ጊዜ ደቀ መዝሙር ከመምህሩ የጸሎትም የተግባርና የቃልም መመሪያና እገዛ ያገኛል። ፈተናው ደቀ መዝሙርን የሚያናውጽ እንኳን እስኪሆን ድረስ ቢበረታ “መምህር ሆይ” ብሎ የሚጮህበት መምህር ካለው ይጸናል። የማይሆን ውሳኔ እንዳይወስን፣ የማይሆን ሃሳብ እንዳያሰብ ያደርገዋል። ነገሮችን በመንፈሳዊ ዓይን ብቻ እንዲያያቸው ያደርገዋል። ትክክለኛ መረጃም በማግኘትም ሆነ ትክክለኛ እርምጃ በመውሰድ ከመምህሩ መንፈሳዊ ድጋፍ እንዲያገኝ ያደርገዋል። መምህሩም ሌላ መምህር ስላለው፣ ከላይ ያለው መምህርም እውነተኛው መምህር ክርስቶስ ስላለው ይህ ትስሥር ከላይ እስኪታች ክርስቶስን የሚመስል ሕይወት የሚያመጣ ይሆናል። ቅዱስ ጳውሎስ “እኔ ክርስቶስን እንደምመስል እኔን ምሰሉ” / ፩ኛ ቆሮንቶስ ፲፮፥፩/ ያለው እኮ ይህን ዓይነት ግንኙነት ታሳቢ አድርጎ ነው።

መቼም ፈተና አይቀርምና ቤተ ክርስቲያናችንን በየጊዜው በሚገጣት ፈተና ምክንያት መንገድ ላይ የሚቀሩት ምዕመናንና አገልጋይዎች እንዲበረቱ መንፈሳዊ መደጋገፍ የግድ ይላል። የተለያዩ ፈተናን ተከትሎ የሚመጣውና ብዙዎችን ከመንገድ የሚያስወጣቸው ውድቀት መነሻውም ውጤቱም የዚህ ዓይነት ትስሥር መላላት ወይም ጨርሶኑ አለመኖር ሳይሆን ይቀራል? እስቲ አሁን በተግባር እያንዳንዳችን የማን ደቀ መዝሙር ነን? ማን ነው የተግባር መምህራችን? ብለን ጠይቀን መልስ ማግኘት አለብን።

**ሁለተኛ - የመንፈሳዊ አመራር ሥልጠና መርሐ ግብር**

በማኅበራችን በየቀጠና ማዕከላቱም ሆነ በየማዕከላቱ ሥራ አመራር አባልነት የሚያገለግሉት ሁሉ የአመራር ብቃት ያስፈልጋቸዋል። ይሁንና ደረቅ የአመራር ብቃት ብቻ አይደለም የሚያስፈልጋቸው። በመንፈሳዊ ሕይወት የተቃኘ አመራር በተመለከተ ተከታታይ ሥልጠና ማግኘት አለባቸው። ይህም በየዓመቱ ገዳም ገብተው የሚሰለጥኑበት መርሐ ግብር ከመቅረጽ ይጀምራል። ሥልጠናው በተመረጠ ገዳም ውስጥ መሰጠት ያለበት መንፈሳዊው ነገር በተግባርም በሚታይ፤ በሚዳሰስና በሚሰማ ነገር በአገልጋይ ሕይወታቸው ላይ የማይጠፋ ዳና እንዲተው ለማድረግም ጭምር ነው። ሥልጠናውን የሚሰጡትም በተቻለ መጠን አሁንም በገዳም ውስጥ በሥራ ላይ ያሉ የገዳም አበመኔት ወይም እመመኔት ቢሆኑ ይመረጣል። ይህ ሥልጠና ቀስ በቀስ በረጅም ጊዜ ሂደት ለሁሉም አባላት የሚዳረስበት ሁኔታን ታሳቢ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፤ ሲጀመር ግን የአጭር ጊዜ ግብን ይዞ መነሳት ይችላል። ለምሳሌ በአሁኑ ወቅት አመራር ላይ ያሉት አባላት በዚህ ሥልጠና ውስጥ ካለፉ በኋላ ሌሎች በእነሱ ሥር ያሉ አባላት ደግሞ ወደ አመራር ከመምጣታቸው በፊት በዚያው ሂደት ያለፉ እንዲሆኑ ማድረግ ይቻላል። በመንፈሳዊ አገልግሎት ከሚመጣው ፈተና እጅግ ከባድ የሆነው በኋላፊነት ላይ ባሉ ሰዎች በኩል የሚመጣው ነው። ከውስጥ በአባላት ወይም ከውጪ የሚመጣን ፈተና በኋላፊነት ባሉ ሰዎች መንፈሳዊ አመራር ሲሆን እንዳይመጣ ከመጣም እንዲርቅ አልያም በበጎ አያያዝ እንዲያዝ ለማድረግ ይቻላል። ለዚህ ደግሞ በኋላፊነት ያሉት ወይም ወደፊት

ወደኋላፊነት የሚመጡት ወገኖች በመንፈሳዊ አመራር ሕይወት ምንነት፣ ይዘትና መሣሪያዎች ወዘተ ዙሪያ በየጊዜው የሚያገኙት ሥልጠና ወሳኝ ነው። በሥራ ሂደት በምን ዓይነት ወቅትና ሁኔታ ምን ማድረግ እንዳለባቸው ምን ማድረግ እንደሌለባቸው ግንዛቤን የሚያስጨብጥ ሐዋርያዊ ትውፊትን የተከተለ አመራርን ተግባራዊ ለማድረግ የሚያስፈልግ ወቅታዊና ጊዜውንና ቦታውን ያገናዘበ ሥልጠና ለአመራሮችና ለአባላት በሙሉ ወሳኝ ነው። በተለይ የፈተናው ዓይነትና ብዛት በየጊዜው እየጨመረና እየተለዋወጠ በመጣበት በአሁኑ ወቅት። መደበኛም ይሁን መደበኛ ያልሆነ ሥልጠና ውስጥ ነው ሁሉ ያለው። ይሁንና ሆን ተብሎ በጊዜና በቦታ ተወስኖ በድግግሞሽ የሚዳብር ሥልጠና ለመንፈሳዊ ሥራ እጅግ ጠቃሚ ነው። “እግዚአብሔርን ለመምሰል ግን ራስህን አስለምድ።” እንዲል ቅዱስ ጳውሎስ በጆኛ ጢሞቴዎስ ፬፥፯።

በውጪ አገሮች ለሚደረጉ የመንፈሳዊ አመራር ሥልጠናዎች በአቅራቢያው ባሉት የግብጽ ቤተ ክርስቲያን ገዳማት መጠቀም ይቻላል።

**ሦስተኛ - በምክር አገልግሎትና በቋንቋ የሠለጠኑ ካህናትን ማፍራት**

ምዕመናን ፈተና ሲያጋጥሙን ትልቁ ነገር ጥሩ ምክር የሚሰጥ አባት ማግኘት ነው። አባቶች በውጪ አገር የሚያገኙት ምዕመን የተለያዩ የውጪ አገር ቋንቋዎችን የሚናገር እየሆነ ነው የሚመጣው። ወይም አባቶች ቋንቋ በቻሉ ቁጥር አዲስ አምና የሚጠመቀውም ሰው ቁጥርና ዓይነት ይጨምራል። ለዚህ ደግሞ አባቶች በቋንቋውም በምክር አገልግቶቱም በቂ ዕውቀትና ክህሎት ሊኖራቸው ይገባል።

አገልጋዮች አካሄዱንና መንገዱን እንዲያውቁ ምን እንደሚጠበቅባቸው ወዘተ ላይ የሚያተኩር ምክር በጣም ጠቃሚ ነው። ብዙ ምዕመናን /አገልጋዮች ጭምር/ አለን ስንል የማንኛረው፤ ወደፊት ተጓዥን ስንል ወደኋላ የተንሸራተትነው፤ ጸንተን ቆምን ስንል የወደቅነው እንዴት እየሄድን እንደሆነ የሚነግረን መምህር አጥተን ይሆን?

ቅዱስ ጳውሎስ “እንደ ቆመ የሚመስለው እንዳይወድቅ ይጠንቀቅ” /ጆኛ ቆርንቶስ ፲፥፲፪/ ያለበት ምክንያት በጸና መሠረት ላይ ያልቆመ ይባል ይደር እንጂ መውደቁ ስለማይቀርና በትክክል መቆምና መቆም የሚመስል መቆም በጣም የተለያዩ ስለሆኑ ነው። የምክር አገልግሎት የሥነ ልቦና ዕውቀት፣ በተለያዩ ዕድሜና የኑሮ ሁኔታ የሚመጣ ፈተናን አጠና ማወቅ ይፈልጋል። ይህ አገልግሎት በዘመን እና በቦታ እንዲሁም በቴክኖሎጂ ምክንያት የሚመጡ መጥፎም ጥሩም አጋጣሚዎችን ግምት ውስጥ ማስገባት ይጠይቃል። እነዚህን ክህሎቶች ለማግኘትም ሆነ ሲገኙም እነሱን ተጠቅሞ መንፈሳዊ አገልግሎት በስፋትና በጥራት ለመፈጸም ቢያንስ እንግሊዝኛ ቋንቋን ማወቅ የሚጠበቅ ሲሆን ደግሞም በሌሎች የውጪ ቋንቋዎችም ጭምር መካን ያስፈልጋል። ዛሬ ወይም ነገ ይህን ነገር ማድረግ አይቻልም ይሆናል። መጀመር ያለበት ግን ዛሬ ነው።

**አራተኛ - ዓለም አቀፍ የሰብከተ ወንጌል ማዕከል ማቋቋም**

በዚህ ማዕከል መጻሕፍትን ወደ እንግሊዝኛና ሌሎች የውጭ አገር ቋንቋዎች የመተርጎም ሥራ ይሠራል። በእንግሊዝኛ የሚዘጋጅ መጽሔትና ጋዜጣ እንዲታተም ይደረጋል። ከላይ ቁጥር ሦስት ላይ የተጠቀሰውን ነጥብ

ያስፈጽማል። ሐዋርያት በመንፈስ ቅዱስ ከሳቲነት የተለያዩ ቋንቋዎች የተገለጸላቸው ሰዎች በቋንቋቸው የእግዚአብሔርን ቃል እንዲሰሙና ቋንቋ እንቅፋት ሳይሆንባቸው ነገረ ድኅነት እንዲገባቸው ነበር። ዛሬም ቅድስት ቤተ ክርስቲያን በሄደችባቸው ቦታዎች ወይም የቤተ ክርስቲያን ልጆች በእግዚአብሔር ፈቃድ በትምህርትም ይሁን በሥራ በአጠቃላይ ለአጭር ጊዜም ይሁን ለረጅም ጊዜ በምንሄድበት ስፍራ ሁሉ የሚገኘውን ሕዝብ ቋንቋ ገደብ ሳይሆንበት ትምህርቷንና ሥርዓቷን ማስተላለፍ አለብን። ይህን የመንፈስ ቅዱስ ሥራ ለመሥራት ደግሞ ወጥ በሆነ መልኩ ሥራውን የሚያግዙ ቁሶች ከማዘጋጀት ጀምሮ ወጥ የቃላት አጠቃቀም እንዲኖር ለማስቻል ዓለም አቀፍ የሰብከተ ወንጌል ማዕከሉ ከፍተኛ ሚና ይኖረዋል። ሐዋርያው “በወንጌልም ማኅበርተኛ እሆን ዘንድ ስለ ወንጌል ሁሉን አደርጋለሁ።” [፩ኛ ቆሮንቶስ ፱፡፳፫] ባለው መሠረት እንቅፋት ሊሆን የሚችል ቋንቋ፣ ገደብ ሊሆን የሚችል መልክ ምድር ሁሉን ለማለፍ የሚያስችል የቋንቋም የተግባቡትም አቅም ለመፍጠር የማዕከሉ አስፈላጊነት ወሳኝ ይሆናል።

**አምስተኛ - የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ምርቶች ልማት ማዕከል**

ይህ ማዕከል ሕፃናት ላይ ትኩረት የሚሰጡ የካርቱን ፊልሞች፣ የኮምፒዩተር ጨዋታዎችንና ሌሎችም እያዝናኑ የሚያስተምሩ ደረጃቸውን የጠበቁ መንፈሳዊ የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ምርቶች ዲዛይን የማድረግ፣ የማምረትና የማቅረብ ሥራ የሚሠራ ነው። ከየኮሌጁ የሚወጡትን የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ምርቶችን የተግባር ሥራ እንዲሠሩ የሚያስችል መርሐ ግብር ቢኖረው ለቤተ ክርስቲያናቸው፣ ለማኅበራችንም ለኅብረተሰቡም ጠቃሚ

አስተዋጽኦ ይሆናል። በብሉይም በሐዲስም ሕፃናትን ወደ እግዚአብሔር በፍቅርና በምስጋና የማቅረብ ኃላፊነት ለእግዚአብሔር ሰዎች የተሰጠ ኃላፊነት ነበር ነውም። ወደ እግዚአብሔር እንዳይቀርቡ እንዳይመጡ የሚያደርግ ማንኛውም ምክንያት በእርሱ ዘንድ ተቀባይነት የለውም። ምስጋናን ያዘጋጀባቸውና የሚያዘጋጅባቸው ናቸው - ሕፃናት። በእግዚአብሔር እንዲዳሰሱ ወደ እርሱ መቅረብ ያለባቸው ናቸው - ሕፃናት። አዎ ሕፃናት የመንፈስ ቅዱስ እጅ በላያቸው ላይ እንዲሆን፣ እንዲጸለይላቸው ወደ ጌታችን መምጣት ያለባቸው ናቸው። የእግዚአብሔርን ነገር፣ የቅዱሳንን ስምና ማንነት፣ የቤተ ክርስቲያንን ትምህርትና ሥርዓት ዕለት ተዕለት በሚጫወቱበትና በሚሰባቸው የፊልምና የጨዋታ አቀራረብ ቢቀርብላቸው በኅሊናቸው ተስሎ እንዲቀር፣ እንዲወዱትና እንዲመሰጡበት ያደርጋል። በዚያው ላይ ደግሞ በእነዚህ አቀራረቦች በኩል ከሚያገኙባቸው ከማያንጹ ሌሎች ነገሮች እንዲቀርቁ ይረዳቸዋል።

ጥበብን የሚሰጥ እግዚአብሔር ነው። “ማናቸውንም ሥራና በብልሃት የሚሠራውን ሁሉ ያደርጉ ዘንድ በእነርሱ ልብ ጥበብን ሞላ።” [ኦሪት ዘጸአት ፴፭፡፴፭] እንዲል። ከእግዚአብሔር የተገኘውን ጥበብ ደግሞ ለእግዚአብሔር ሥራ ማዋል እጅግ ግሩም ነገር ነው። በአሪት የነበሩት ከእግዚአብሔር ጥበብን የተሞሉና ማስተዋል የተሰጣቸው ጥበባቸውንና ማስተዋላቸውን ለእግዚአብሔር ቤት ሥራ እና ያዘዘውን ለማድረግ ተጠቅመውበታል። “ለመቅደስም ማገልገያ ሥራ ሁሉ ያደርጉ ዘንድ እንዲያውቁ እግዚአብሔር ጥበብንና ማስተዋልን የሰጣቸው ባስልኤልና ኤልያብ በልባቸው ጥበባቸውም ሁሉ እግዚአብሔር እንዳዘዘው ነገር ሁሉ አደረጉ።” [ኦሪት ዘጸአት

፴፮፡፩]

**ስድስተኛ - የነጻ አገልግሎት መርሐ ግብር**

ማኅበራችን የሚሠራው ሥራ የቤተ ክርስቲያን ሥራ የእግዚአብሔር ቤት ሥራ ነውና እጅግ ሰፊ የሰው ኃይል የሚጠይቅ እንደሆነ ይታወቃል። በእግዚአብሔር ሰው በነህምያ ጊዜ እንደነበረውና “ሥራው ታላቅና ሰፊ ነው” [ነህምያ ፬፡፲፱] ተብሎ እንደተነገረለት የእግዚአብሔር ሥራ የብዙዎችን እገዛ፣ ሙያና ጊዜ የሚጠይቅ ሥራ ነው።

በውጪ አገር የሚኖሩ ባለሙያዎች በዕረፍታቸው ጊዜም ሆነ፣ ሆነ ተብሎ በሚመቻች ጊዜ ወደ አገር ቤት ሄደው በሙያቸው በማኅበሩም ሆነ በአጠቃላይ የቤተ ክርስቲያን ሥራ ዙሪያ የነጻ አገልግሎት የሚሰጡበት ዓመታዊ መርሐ ግብር በዋናው ማዕከል፣ በውጪ አገር ባሉ ማዕከላትና በቤተ ክርስቲያኔቱ አስተዳደር ትብብር መነደፍ አለበት።

ለአጭር ጊዜ የሚመጡቱ ዋና አሠራር መዘርጋት ላይና ማሰልጠን ላይ ሊያተኩሩ ይችላሉ። ረዘም ላለ ጊዜ የሚመጡት ደግሞ የዕለት ተዕለት ሥራ ላይ እንዲያግዙ በማድረግ የበለጠ ማሠራት ይቻላል። የዚህ ዓይነት መርሐ ግብር እንደማንኛውም የነጻ አገልግሎት አሠራር ሁለት ጥቅም ይሰጣል። በአንድ በኩል አሠራው ማለትም ማኅበሩ ወይም ቤተ ክርስቲያን በአጠቃላይ ከሚሠራው ሥራ ተጠቃሚ ትሆናለች። በሌላ በኩል ደግሞ ከረጅም ጊዜ ጥቅም አኳያ ከውጪ የሚሄደው ሰው በማኅበሩ ወይም በቤተ ክርስቲያን እንቅስቃሴ ዙሪያ ያለው ግንዛቤ እየሰፋና እየጠለቀ እንዲሄድ የሚያደርግ ተግባራዊ ቤተ ሙከራ ውስጥ የመግባት ያህል ይጠቅመዋል።

ለዚህ ዓይነት መርሐ ግብር ጥሩ መነሻ ሊሆን የሚችለው በሁለቱም ጫፍ መሠራት ያለበት አንድ ጠቃሚ የቤት ሥራ ነው። በዋናው ማዕከል በኩል ቅድሚያ ሊሰጣቸው የሚገቡ ዘርፎችና የሥራ ክፍሎች ከሚያስፈልጋቸው የሰው-ሰዓት ብዛትና ሙያ አንጻር ለይቶ ማስቀመጥ ያስፈልጋል። ይህ በየጊዜው የሚከለስ ወቅታዊ መረጃን የያዘ መሆን አለበት። ለምሳሌ የሐመርና ስምዓ ጽድቅ በውጪ አገር ያለው የሥርጭት ፍጥነትንና ጥራትን ለማሻሻል አንድ ቅድሚያ የሚሰጠው ሥራ ነው። ለዚህ ደግሞ በውጪ አገር በፖሊስ ቤትና በሌሎች መንገዶች የህትመት ውጤቶችን ለደንበኞች በየአድራሻቸው በማድረስ የሥራ ዘርፍ ላይ የተሰማሩ አባላት ወይም ምዕመናን በማኅበሩ የነጻ አገልግሎት ቢሰጡ ለውጥ ማምጣት ይቻላል። ይህን ለውጥ ለማምጣት የእነዚህ ወገኖች የጊዜ አስተዋጽዖ በሰው-ሰዓት ሲለካ ምን ያህል መሆን እንዳለበት መለየት ያስፈልጋል። በየአገሩ ያሉት አባላትና ፈቃደኛ ምዕመናን በተመለከተ ፈቃደኝነታቸው መቼ እና ለምን ያህል ጊዜ ነጻ አገልግሎት መስጠት እንደሚችሉ ከሙያቸውና ከፍላጎታቸው አንጻር ያለውን መረጃ መሰብሰብና ከዋናው ማዕከል ጋር በመተባበር ጥቅም ላይ ማዋል ያለባቸው ደግሞ በየአገሩ ያሉት ማዕከላት ናቸው። በዚህ አሠራር የጤናው፣ የትምህርቱ፣ የምህንድስናው፣ የጽዳቱ፣ የመጓጓዣው፣ የኮምፒዩተሩ ወዘተ ባለሙያ ሁሉ የሚካተትበት ሁኔታ ይፈጠራል ማለት ነው። በሁለቱም ጫፍ ያሉት ክፍሎች አብረው ሲሠሩ ቅድሚያ ተሰጥቶ የነበረው ሥራ /ለምሳሌ ሥርጭት ማሻሻል/ በአንድ ወይም በሁለት ነጻ አገልግሎቶች ከተሠሩ የሚፈለገው ውጤት ከተገኘ ከሥራ ዝርዝሩ እንዲወጣ ይደረጋል ማለት ነው።

በእያንዳንዱ ነጻ አገልግሎት መጨረሻ ላይ ማኅበሩ ነጻ አገልግሎቱን ለሰጠው ሰው ወደ መጣበት ማዕከል ይዞት የሚሄድና ማዕከሉ ከዋና ማዕከል ጋር ያለውን ትስስር መግለጫ ሊሆን የሚችል ሪፖርት በመስጠት ለነጻ አገልግሎቱ ዕውቅና ቢሰጥ መልካም ይሆናል።

**ሰባተኛ - በውጪ አገር ያለው ማኅበረ ቅዱሳን አሠራር**

በአሁኑ ሰዓት የማኅበረ ቅዱሳን አባላት የማይገኙበት አካጥርና ለአጭር ጊዜም ይሁን ለረጅም ጊዜ ያልሄዱበት የተለያዩ አገር ከተማ የለም ማለት የምንችልበት ጊዜ ላይ ነው ያለው - ምስጋና ይህን ላደረገ ለእግዚአብሔር ይሁንና። እነዚህ ከተሞች ደግሞ በተለያዩ የጊዜ ቀጣና ከመገኘታቸው አንጻር አንዱ ሲመሽ አንዱ ይነጋል፤ አንዱ እራት ሲበላ አንዱ ምሳ ይበላል፤ አንዱ ሥራ ሲገባ ሌላው ጋ ከሥራ የሚወጣበት ሰዓት ይሆናል።

ይህንን የቦታና የሰዓት ልዩነት መሠረት ያደረገና በውጪ አገር ያለው ማኅበረ ቅዱሳን ሃያ አራት ሰዓት እንደሚሠራ አንድ ቢሮ ዓይነት ቅርጽና አወቃቀር እንዲኖረው ማድረግ ከባድ ሊሆን አይችልም። አንዱ ከተማ ያለው የማኅበሩ ክፍል የጀመረውና ሙሉ ቀን ሲሠራበት የዋለው ጉዳይና በዕለቱ የሥራ ሰዓት ማለቅ ምክንያት መጨረስ ያልቻለውን ሌላው የዓለም ክፍል በሚገኘው ከተማ ያለው ክፍል ሥራ የሚጀምርበት ሰዓት ከሆነ ያንን ተቀብሎ እንዲጨርሰው ማድረግ ይቻላል። በእንደዚህ ዓይነት ቅብብሎሽ የተሠራው ሥራ ውጤት ለምሳሌ ወደ ዋናው ማዕከል መላክ ያለበት ከሆነ ወይም ከዋናው ማዕከል ጋር ውይይት ማድረግን የሚጠይቅ በሚሆንበት ጊዜ በሰዓት ለአገር ቤት ቅርብ የሆነ የዓለም ክፍል ውስጥ ያለው የማኅበሩ አካል ይሆናል ከዋናው

ማዕከል ጋር እንዲሠራ የሚደረገው።

ይህ አሠራር ማዕከላትም ሆኑ አባላት ለአንድ ዓላማ በአንድ ዓይነት ፍጥነትና ግንዛቤ እንዲሄዱ የማድረግ ጥቅም ይሰጣል የሚል እምነት አለኝ። ከዚህም በተጨማሪ በፍጥነትና ያለምንም እንቅፋት መፍሰስ የሚገባው ወቅታዊ መረጃ የሆነ ቦታ ታንቆ እንዳይቀር ያደርጋል። አንድነትንም ያጠናክራል። ዋናው ማዕከል ከተለያዩ ማዕከላት ጋር የሚያደርጋቸውን ነጠላ የግንኙነት ሥራዎች በቁጥር እንዲቀንሱ ያደርጋል። በጥራትም በትኩረትም እንዲሻሻሉ ዕድል ይሰጣል። ይህን አሠራር ለመተግበር እንደማንኛውም ሥራ በዝርዝር ጥናቶች ተመሥርቶ ከዚያም በተለያዩ ደረጃ የሚገለጹ የሙከራ ፍተሻዎችን ዘርግቶ ማስኬድን ይጠይቃል። ዘመኑ የቆየውን እምነት አጽንተን በዘመኑ መዘርጋት ያለበትን አሠራር የምናውቅ እንድንሆን የሚጠይቅ ነው። በመጽሐፈ ዜና መዋዕል ቀዳማዊ ፲፪፣፴፪ “እስራኤልም የሚገባውን ያደርግ ዘንድ ዘመኑን የሚያውቁ ጥበበኞች ሰዎች” እንደተባለላቸው ሰዎች በዚህ ዘመን ማድረግ ያለብንን ነገር ካወቅን በእግዚአብሔር ፈቃድ ወደ ሁለተኛው ሩብ ክፍለ ዘመን በምናደርገው ጉዞ አገልግሎታችንን አጠናክረን እንድንቀጥል ለማኅበራችን መመሥረት ቅዱስ ፈቃዱ የሆነ የቅዱሳን አምላክ እግዚአብሔር አሁንም ወደፊትም ቅዱስ ፈቃዱ ይሆናል።

አምላክ ቅዱሳን ጥበቡንና ማድረጉን በመስጠት በረድኤት አይለየን። አሜን።

ዜና

አብነት ት/ቤቶች ላይ ያተኮረ ታላቅ ዓውደ ርዕይ

ምንጭ፡- ቀጣና ማዕከል ማዕከላት

በኢ/አ/ተ/ቤ/ክ ስ/ት/ቤቶች ማ/መ ማ/ቅዱሳን በአሜሪካ ማዕከል በዳላስ ቀጣና ማዕከል አዘጋጅነት በዳላስ ከተማ መጋቢት ፳፱ እና ፴ ፳፻፬ ዓ.ም. /April 7 & 8, 2012/ ለዕይታ የበቃው ዓውደ ርዕይ በእግዚአብሔር ፈቃድ፣ በምዕመናን ተሳትፎና ትብብር በተሳካ ሁኔታ ተጠናቅቋል።

በኢ/አ/ተ/ቤ/ክ የአብነት ት/ቤቶችን ጥንተ ታሪክ፣ የትምህርት አደረጃጀት፣ አስተዋጽኦ፣ አሁን ያሉበትን ሁኔታ፣ የወደፊት ዕጣቸውን እና ማኅበረ ቅዱሳን በአብነት ት/ቤቶች ዙሪያ የሚያደርገውን እንቅስቃሴ ያመለክተው ዓውደ ርዕይ “በእንተ ስማ ለማርያም...” በሚል መሪ ቃል የቀረበ ነበር።

ይህ ዓውደ ርዕይ ቅዳሜና እሑድ ለ፪ ቀናት ለሕዝብ ክፍት ሆኖ የዋለ ሲሆን በተለይ በእሑድ ውሎው ምዕመናን ዓውደ ርዕዩን ተመልክተው ከጨረሱ በኋላ የሐሳብ መለዋወጫ ክፍል በማመቻቸት ስለ ዓውደ ርዕዩ የተሰማቸውንና ወደፊትም ለእነዚህ መምህራንና ተማሪዎች ምን ለማድረግ እንዳለቡ ያላቸውን ሃሳብ ለመቀበል ጥረት ተደርጓል።

ምዕመናኑም በበኩላቸው፡-

- አንዳንዶቹ የአብነት ት/ቤቶቹ እንዲህ የከፋ ችግር ላይ መውደቃቸውን እንደማያውቁ ምንጩ እንዳይደርቅ ጊዜ ሳንሰጥ ወደ ተግባር በቶሎ ብንገባና የተቻለንን ብናደርግ የአብነት ት/ቤቶቹ ችግር ለቤተ ክርስቲያን አመራር ብቻ የሚተው እንዳልሆነና የሁላችን ተሳትፎ እንደሚያስፈልግ ጥሪው ለአርቶዶክሳውያን ብቻ ሳይሆን ቅርሱን፣ ታሪኩንና ሀገሩን ለሚወድ ሁሉም ኢትዮጵያዊ መሆን እንዳለበት በአካባቢው ያሉትን አብያተ ክርስቲያናትና ምዕመናን ይበልጥ በስፋት ማሳተፍ እንዳለበት አስተያየታቸውን ሰጥተዋል።

ዓውደ ርዕዩን በዳላስና አካባቢው የሚገኙ ቁጥራቸው ፫፻ የሚደርስ ምዕመናን ጎብኝተውታል።



“በእንተ ስማ ለማርያም...” ዓውደ ርዕይ በዳላስ ከተማ

በተመሳሳይ መልኩ የዴቫኒር እና የላስ ቪጋስ ቀጣና ማዕከላትም ይህንን ዓውደ ርዕይ በአካባቢው ለሚገኙ ምዕመናን ባሳለፍነው ሢሶ ዓመት አቅርበዋል።



**በአሜሪካ ማዕከል ሙያና ተራድኦ ክፍል አማካኝነት የተከናወኑ የማኅበራዊና ልማት ሥራዎች ዝርዝርና የተደረጉ ድጋፎች መጠን**

ሀ) ከ 2003 ዓ.ም. በፊት በኩል የተደረጉ ርዳታዎች

ፕሮጀክት	የረዳው ቀጣና ማዕከል / ምዕመን	መጠን
አበልቲ ኪዳነምህረት	ሲያትል ቅዱስ ሚካኤል ሰ/ት/ቤት	\$7,106.15
አሰቦት ቅድስት ስላሴ አቡነ ሳሙኤል ገዳም የወተት ከብት ርባታ ፕሮጀክት	ቴነሲ ቅድስት ማርያም ቤተክርስቲያን	\$4,325.00
አሰቦት ቅድስት ስላሴ አቡነ ሳሙኤል ገዳም የወተት ከብት ርባታ ፕሮጀክት	ቸካን ምዕመናን	\$3,008.00
አዲስ አለም ጽዮን ማርያም የወተት ከብት ርባታ ፕሮጀክት	ዳላስ ሰ/ት/ቤት	\$10,000.00
ዲማ ጊዮርጊስ	ዳላስ በጎ አድራጊዎች	\$2,800.00
ቅድስት ቤተልሌም ድገ ማስመስከሪያ ጉባኤ ቤት እና ቤተ መጻሕፍት ግንባታ	ላስቬጋስ ቅዱስ ሚካኤል	\$14,750.00
ለአብነት ት/ቤቶች ድጋፍ	ሁሉም ቀጣና ማዕከላት	\$12,527.25
ለአብነት ት/ቤቶች ድጋፍ	ሁሉም ቀጣና ማዕከላት	\$2,800.00
አንዳገጪ ኪዳንምሕረት	ሎስአንጀለስ ቀጣና ማዕከል	\$3,117.00
ጂንካ የከብት እርባታ	ቸካን ቀጣና ማዕከል አባላት	\$1,000.00
ኤልሻማ መድኃኔ ዓለም	ሲያትል ቀጣና ማዕከል አባላት እና አንድ ምእመን ከሎሳንጀሊስ	\$2,000.00
ዙር አምባ ገዳም	ዲሲ ቅ/ሚካኤል ሰ/ት/ቤት	\$5,400.00
በልባልቲ ኢየሱስ ገዳም	ዳላስ በጎ አድራጊዎች	\$1,000.00
ቂልጡ ካራ ገዳም	ቸካን ቀጣና ማዕከል አባላት	\$5,000.00
	ድምር	\$74,833.40

ለ) በ 2003 ዓ/ም

ቀን (ኢ.አ.)	ፕሮጀክት	የረዳው ቀጣና ማዕከል / ምዕመን	መጠን
12/1/2010	ባሌ መካነ ሕይወት አቡነ ተ/ሃይማኖት ገዳም የዘመናዊ ከብት ርባታ ማስፋፊያ ፕሮጀክት	ዶ/ር እልልታ ደምሴ እና ይስሐቅ አስፋው (ዲሲ ቀጣና ማዕከል)	\$ 3,000.00
12/1/2010	ግዚያዊ ፕሮጀክት	ከተለያዩ ቀጣና ማዕከላት የተሰበሰበ	\$ 10,000.00
3/24/2011	ባሌ መካነ ሕይወት አቡነ ተ/ሃይማኖት ገዳም የዘመናዊ ከብት ርባታ ማስፋፊያ ፕሮጀክት	ዶ/ር እልልታ ደምሴ እና ይስሐቅ አስፋው (ዲሲ ቀጣና ማዕከል)	\$ 3,000.00
3/24/2011	ቅድስት ቤተልሌም የድጋ ትምሕርት ቤት ቤተ መጻሕፍት ግንባታ	ሲሳይ ሚዲቅሳ (ዲሲ ቀጣና ማዕከል)	\$ 5,000.00
3/24/2011	ቅድስት ቤተልሌም የድጋ ትምሕርት ቤት ቤተ መጻሕፍት ግንባታ	ሱራፊል ኮርሴ (ዲሲ ቀጣና ማዕከል)	\$ 8,500.00
3/24/2011	ምዕራብ ወለጋ ሀገራ ስብከት የካህናትና የአብነት መምህራን ማሰላጠኛ ማዕከል የመገልገያ እቃዎች ማሟያ ፕሮጀክት	ዶ/ር መስፍን ወዳጆ	\$ 5,000.00
4/16/2011	ቅድስት ቤተልሌም የድጋ ትምሕርት ቤት ጉባኤ ቤት ግንባታ	ላስቬጋስ ቀጣና ማዕከል እና ምዕመናን	\$ 15,130.00
			\$ 49,630.00



ሐ) በ 2004 ዓ/ም

በ 2004 ዓ.ም. በአሜሪካ ማዕከል በኩል የተደረጉ ርዳታዎች			
ቀን	ፕሮጀክት	የረዳው ቀጣና ማዕከል / ምዕመን	መጠን
11/23/2011	አባ ጊዮርጊስ ዘጋስጫ የሚከራይ ቤት ህንፃ ግንባታ	ቴክሳስ ቀጣና ማዕከል	\$ 7,812.00
11/23/2011	አባ ጊዮርጊስ ዘጋስጫ የሚከራይ ቤት ህንፃ ግንባታ	ሲያትል ቀጣና ማዕከል	\$ 1,000.00
11/23/2011	ለአብነት ት/ቤቶች ድጋፍ	ሁሉም ቀጣና ማዕከላት	\$ 5,000.00
3/25/2012	ለአብነት ት/ቤቶች ድጋፍ	ሁሉም ቀጣና ማዕከላት	\$ 10,000.00
3/25/2012	ባሌ መካነ ሕይወት አቡነ ተ/ሃይማኖት ገዳም የዘመናዊ ኩብት ርባታ ማስፋፊያ ፕሮጀክት	ዶ/ር እልልታ ደምሴ እና ይስሐቅ አስፋው (ዲ.ሲ. ቀጠና ማዕከል)	\$ 2,000.00
3/25/2012	በሃድያና ስልጤ ሀገረ ስብከት የንባብና የቅዳሴ ትምህርት ቤት ማቋቋሚያ ፕሮጀክት የእድሳት ወጪ	ሎሳንጀለስ ቀጣና ማዕከል	\$ 8,000.00
5/8/2012	ምዕራብ ወሊጋ ሀገረ ስብከት የካህናትና የአብነት መምህራን ማሰላጠኛ ማዕከል የመገልገያ እቃዎች ማሟያ ፕሮጀክት	ዶ/ር መስፍን (ዲ.ሲ. ቀ/ማ)	\$ 5,000.00
5/8/2012	ሞጣ ቅዱስ ጊዮርጊስ የመጻሕፍት ትርጓሜ ቤት ግንባታ (Excavation, earth, Masonary Work)	ዶ/ር እልልታ ደምሴ እና ይስሐቅ አስፋው (ዲ.ሲ. ቀጠና ማዕከል)	\$ 2,000.00
5/8/2012	በሃድያና ስልጤ ሀገረ ስብከት የንባብና የቅዳሴ ትምህርት ቤት ማቋቋሚያ ፕሮጀክት (የግንባት ወጪ)	በሰሜን አሜሪካ አህጉረ ስብከት የሰንበት ት/ቤቶች አንድነት ጉባዔ	\$ 4,000.00
			\$ 44,812.00

መ) የጥናት ክፍሉ

ክፍሉ ከተቋቋመበት ከ 2003 ዓ.ም. ጀምሮ የሚከተሉትን ስራዎች/ጥናቶች አከናውኗል (በመሰረት ላይ ያሉ ስራዎች አልተጠቀሱም)	
ዓም	የተሰራው ስራ
2003	በሰሜን አሜሪካ የአብያተ ክርስቲያናት መረጃ ሰብስቧል
2003	በዝርዝር ባለች ቤተክርስቲያን የሕፃናት ትምህርት አያያዝ በተለይም የማስተማሪያ ቋንቋን አስመልክቶ ጥናት አድርጓል
2004	በሰሜን አሜሪካ የኃገረ ስብከትን እና በማኅበረ ቅዱሳን የቀጣና ማእከላት እና ግንኙነት ጣቢያዎችን አከላል አጥንቶ ሐሳብ አቅርቧል

**የሬዲዮና ቴሌቪዥን ቤተሰብ አባል ለመሆን ይሻሉ?**

ማኅበረ ቅዱሳን በገጠራቱ ኢትዮጵያ እንዲሁም በከተማው ስብከተ ወንጌልን ለማስፋፋት በሚያደርገው ጥረት ከተጀመረው የሬዲዮ ፕሮግራም በተጨማሪ የቴሌቪዥን መርሐግብር ለመጀመር በዝግጅት ላይ ነው። ከሚከተሉት መገናኛ መንገዶች አንዱን በመጠቀም ለዓመት የ100 ዶላር፣ የ50 ዶላር፣ ወይም የ30 ዶላር አስተዋጽኦ ማድረግና የአብርሃም፣ የይስሃቅ፣ ወይም የያዕቆብ የሬዲዮና ቴሌቪዥን ቤተሰብ አባል መሆን እንደሚችሉ በደስታ እንገልጻለን፡-

**eotcmkusa\_hymn@yahoo.com**  
 (425) 442-5290  
 (425) 442-3128  
 (404) 932-4658

**ስብከተ ወንጌልን በጋራ እናስፋፋ!**

ማኅበራችን ማኅበረ ቅዱሳን ስብከተ ወንጌልን በገጠራማና ጠረፋማ ቦታዎች ለማስፋፋት የቤተ ክርስቲያንን የተለያዩ መዋቅሮች የሚያጠናክር የ10 ዓመት ፕሮጀክት ነድፏል። ይህን ታላቅ ተልእኮ ስኬታማ ለማድረግ እርስዎም በሚችሉት አስተዋጽኦ እንዲያደርጉና የበረከቱ ተካፋይ እንዲሆኑ በእግዚአብሔር ስም እንጋብዛለን። የበለጠ ለመረዳት የሰሜን አሜሪካ ትምህርትና ሐዋርያዊ አገልግሎት ክፍልን ያግኙን!

**eotcmkusa\_education@yahoo.com**  
 (240) 899-5215

ባሉበት ቦታ ሆነው የተለያዩ መንፈሳዊ ትምህርቶችንና ወቅታዊ የቤተ ክርስቲያን ጉዳዮችን ማግኘት እንደሚችሉ ያውቃሉ?

ሐመር መጽሔት በየወሩ ስምዓ ጽድቅ ጋዜጣ በየ15 ቀኑ ተዘጋጅተው ለምዕመናን ይሰራጫሉ። እንዲሁም በርካታ የምስል ወደምጽ ዉጤቶችና መጻሕፍቶችንም ያገኛሉ። ለበለጠ መረጃ፡- የአሜሪካ ማዕከል የልማት ተቋማት አስተዳደር ክፍል

eotcmkusa\_development@yahoo.com

(469) 432-1879

### መተርጉማን ይፈለጋሉ!

በማኅበረ ቅዱሳን አሜሪካ የትምህትና ሐዋርያዊ አገልግሎት ክፍል የቅድስት ቤተ ክርስቲያናችንን ትምህርተ ሃይማኖት፣ ሥርዓትና ትውፊት የሚገልጡ ትምህርቶችን፣ መጻሕፍትን፣ በራሪ ጽሑፎችን ወደተለያዩ ሀገር ቋንቋዎች ተርጉሞ ለምዕመናን ማቅረብ ይፈልጋል።

በዚህ የተቀደሰ አገልግሎት ላይ መሳተፍና ማገዝ ለምትፈልጉ ሁሉ ለትምህርትና ሐዋርያዊ አገልግሎት ክፍሉ ኢ-ሜይል ብታደርጉልን በደስታ እንቀበላለን።

እግዚአብሔር ይስጥልን

በአሜሪካ ማዕከል የትምህርትና ሐዋርያዊ አገልግሎት ክፍል

eotcmkusa\_education@yahoo.com

### የፊደሎችና ቴሌቪዥን ቤተሰብ አባል ለመሆን ይሻሉ?

ማኅበረ ቅዱሳን በገጠሪቱ ኢትዮጵያ እንዲሁም በከተማው ስብከተ ወንጌልን ለማስፋፋት በሚያደርገው ጥረት ከተጀመረው የፊደሎች ፕሮግራም በተጨማሪ የቴሌቪዥን መርሐግብር ለመጀመር በዝግጅት ላይ ነው። ከሚከተሉት መገናኛ መንገዶች አንዱን በመጠቀም ለዓመት የ100 ዶላር፣ የ50 ዶላር፣ ወይም የ30 ዶላር አስተዋጽኦ ማድረግና የአብርሃም፣ የይስሃቅ፣ ወይም የያዕቆብ የፊደሎችና ቴሌቪዥን ቤተሰብ አባል መሆን እንደሚችሉ በደስታ እንገልጻለን።

eotcmkusa\_hymn@yahoo.com

(425) 442-5290

(425) 442-3128

(404) 932-4658